

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Меловская основная школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ Меловская основная школа

Гусева Е. А. / Гусева Е. А. /

ФИО

« 29 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 186 от 04 / 09 2017

Директор МОУ Меловская основная
школа

Л. Г. Хайртдинова / Л. Г. Хайртдинова /

ФИО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии / девочки /
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения (класс) апоэти отаи биосо
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 70 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Брашнев Александр Александрович
(ФИО, квалификационная категория)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от « 29 » 08 2017 г.

2017 – 2018 учебный год

Данная программа по технологии (девочки) разработана для учащихся 6 класса МОУ Меловская основная школа на основе:

1. Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки от 31.12. 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
4. Примерной программы для основного общего образования по технологии; Технология: Трудовое обучение» (1-4, 5-11 классы; В.Д. Симоненко Ю.Л. Хотунцев, издательство «Просвещение», 2012 год.

5. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Меловская основная школа;

6. Учебного плана МОУ Меловская основная школа.

Стратегической целью изучения предмета «Технология» в 6 классе является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

Тактическими задачами изучения учебного предмета «Технология» являются:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие значения здорового питания для сохранения своего здоровья.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в 6 классе

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в 6 классе

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в 6 классе

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие (2 часа)

Правила организации труда на уроках технологии (1 час)

Основные теоретические сведения:

Вводный инструктаж по охране труда, правила поведения в кабинете технология, санитарно-гигиенические требования.

Практические работы:

Тестовая работа по охране труда.

Объекты труда:

Плакаты по охране труда, инструкции по охране труда.

Творческие учебные проекты (1 час)

Основные теоретические сведения:

Проектная деятельность. Последовательность проектной деятельности. Выявление и правильная формулировка проблемы. Элементы проектной деятельности.

Практические работы:

Выбор темы творческого проекта .

Объекты труда:

Плакаты , книги, журналы.

1. Кулинария (14 часов)

Физиология питания (1 час)

Основные теоретические сведения:

Понятие о питании. Общие сведения о микроорганизмах , минеральных веществах.

Санитарно-гигиенические требования. Макроэлементы. Микроэлементы.

Практические работы:

Составление суточного меню со сбалансированным соотношением минеральных веществ.

Объекты труда:

Таблицы, справочные материалы «Источники минеральных веществ».

Блюда из круп , бобовых и макаронных изделий(2 часа)

Основные теоретические сведения:

Макаронные изделия. Способы варки. Требования к качеству блюд из макаронных изделий. Крупы .Требования к качеству блюд из круп и бобовых изделий.

Практические работы:

Блюда из круп и макаронных изделий.

Объекты труда:

Кухонный инвентарь, инструкционные карты, плакаты: «Правила безопасности и гигиены на уроках», «Пищевая ценность блюд из круп и макаронных изделий», коллекция макаронных изделий, круп и злаковых культур.

Молоко. Блюда из молока (2 часа)

Основные теоретические сведения:

Химический состав молока. Сроки хранения молока и молочных продуктов. Требования к приготовлению и обработке молочных блюд.

Практические работы:

Приготовление блюд из молока.

Объекты труда:

Таблицы «Сроки хранения молока и молочных продуктов», «Пищевая ценность молока и молочных продуктов», плакат «Правила безопасности и гигиены на уроках технологии», инструкционные карты.

Кисломолочные продукты и блюда из них (2 часа)

Основные теоретические сведения:

Кисломолочные продукты. Требования предъявляемые к качеству продуктов.

Практические работы:

Приготовление сырников.

Объекты труда:

Таблицы, схемы, книги, плакаты.

Рыба. Блюда из рыбы (2 часа)

Основные теоретические сведения:

Особенности строения рыбы. Химический состав. Классификация рыб. Способы разделки рыбы. Способы тепловой обработки рыбы. Требования, предъявляемые к готовым блюдам. Признаки доброкачественности рыбы.

Практические работы:

Изучение технологической последовательности приготовления рыбных блюд.

Объекты труда:

Таблицы, справочные материалы, кухонный инвентарь, плакаты, инструкционные карты.

Морепродукты. Рыбные консервы.(2 часа)

Основные теоретические сведения:

Нерыбные продукты. Приготовление. Рыбные консервы. Рыбные пресервы.

Практические работы:

Приготовление блюда из рыбы.

Объекты труда:

Плакаты, схемы, книги, учебник.

Сервировка стола(2 часа)

Основные теоретические сведения:

Сервировка стола. Элементы этикета. Предметы сервировки стола. Выбор подарка.

Приемы складывания салфеток.

Практические работы:

Складывание салфеток из ткани и бумаги.

Объекты труда:

Посуда для сервировки стола и кухонные принадлежности, плакаты.

Приготовление обеда в походных условиях (1 час)

Основные теоретические сведения:

Разведение костра. Каша походная. Суп туриста. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Практические работы:

Составление презентации.

Объекты труда:

Плакаты, учебник, схемы.

Заготовка продуктов(1 час)

Основные теоретические сведения:

Процесс приготовления консервов из плодов и ягод. Первичная обработка. Санитарно-гигиенические требования, личная гигиена. Консервирование ягод и фруктов.

Практические работы:

Квашение капусты.

Объекты труда:

Необходимая посуда и инвентарь, плакаты инструкционных карт, плакаты по технике безопасности.

2. Материаловедение (4 часа)

Основные теоретические сведения:

Натуральные волокна животного происхождения. Свойства шерсти и шелка. Саржевое, сатиновое и атласное ткацкие переплетения. Дефекты тканей. Лицевая и изнаночная стороны тканей. Прокладочные и клеевые материалы.

Практические работы:

Сравнение волокон шерсти и натурального шелка.

Объекты труда:

Коллекция «Волокна», лупа, пинцет.

3. Машиноведение (6 часов)

Основные теоретические сведения:

Регуляторы швейной машины. Устройство и установка машинной иглы. Подбор иглы и ниток в зависимости от вида ткани. Уход за швейной машиной. Машинные швы.

Практические работы:

Регулировка качества машинной строчки.

Подбор и установка машинной иглы.

Выполнение образцов машинных швов.

Объекты труда:

Швейная машина, набор ручных инструментов, кусочки различной ткани, плакаты, образцы плохих строчек, щетка-кисочка, масло для швейных машин.

4. Конструирование и моделирование (6 часов)

Основные теоретические сведения:

Одежда и требования к ней. Юбка в русском народном костюме. История юбки. Снятие мерок для построения чертежа юбки. Конструирование юбок. Построение чертежей в М 1:4. Моделирование юбок.

Практические работы:

Терминологический диктант

Снятие мерок для построения чертежа юбки

Построение чертежа юбки

Моделирование юбки

Изготовление лекал

Объекты труда:

Плакаты, рисунки с изображением юбок, сантиметровая лента, журналы мод, линейка, цветные карандаши, циркуль, калька.

5. Технология изготовления юбок (20 часов)

Основные теоретические сведения:

Раскройные работы. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал юбки на ткани.

Раскрой юбки. Подготовка деталей кроя к сметыванию. Подготовка юбки к примерке.

Проведение примерки. Исправление дефектов. Обработка вытачек. Соединение и обработка боковых срезов. Обработка петли и пришивание пуговицы. Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка изделия.

Практические работы:

Раскладка лекал деталей юбки на ткани

Раскрой изделия

Подготовка деталей кроя к сметыванию

Проведение примерки

Исправление дефектов

Обработка боковых срезов

Обработка вытачек

Последовательность обработки петли

Обработка нижнего среза юбки

Окончательная отделка изделия

Объекты труда:

Ткань для изготовления юбки, выкройки деталей юбки, ножницы, сантиметровая лента, булавки, образцы готовых проектов, нитки, набор ручных инструментов, плакаты, таблицы, швейная машина, тесьма-молния, нитки х/б.

6. Рукоделие (8 часов)

Вязание крючком и спицами.

7. Технология ведения дома (8 часов)

Основные теоретические сведения:

Понятия о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища. Интерьер. Освещение жилого дома. Гигиена жилища. Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Обработка готовой вышивки, чистка, как уберечь вещи от моли. Верхняя одежда. Одежда из кожи и замши. Ремонт одежды. Уход за обувью.

Практические работы:

Рисунки, эскизы: гостиной, спальни, прихожей. Символы на ярлыках одежды из шелка и шерсти.

Объекты труда:

Журналы с интерьерами жилых помещений, рисунки, плакаты, ведро, швабра, мыло, щетки, чистящие средства. Таблицы с символами, ярлыки от одежды из различных видов ткани, плакат с изображением видов фурнитуры, пуговицы, крючки, петли, застежки; образцы средств для ухода за обувью.

Таблица распределения количества часов по разделам

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов		Причина изменения количества часов
		По авторской программе	По рабочей программе	
1.	<u>Вводное занятие</u>	2	2	
2.	Кулинария	14	14	
3.	Материаловедение	2	2	
4.	Машиноведение	4	4	
5.	Конструирование и моделирование	10	10	
6.	Технология изготовления юбок	22	22	
7.	Рукоделие	8	8	
8.	Технология ведения дома	8	8	
9.	Итого	70	70	

Таблица распределения количества часов по темам

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Инструктаж по ОТ и ТБ. Вводный урок. Планировка и интерьер жилого дома.	1
2	Планировка и интерьер жилого дома.	1
3	Комнатные растения, разновидности, технология выращивания. Обоснование проекта «Растения в интерьере жилого дома».	1
4	Комнатные растения, разновидности, технология выращивания. Обоснование проекта «Растения в интерьере жилого дома».	1
5	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома».	1
6	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома».	1
7	Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома».	1
8	Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома».	1
9	Рыба. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы.	1
10	Рыба. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы.	1
11	Приготовление блюда из рыбы.	1
12	Приготовление блюда из рыбы.	1
13	Мясо. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки мяса.	1
14	Мясо. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки мяса.	1
15	Приготовление блюда из мяса.	1
16	Приготовление блюда из мяса.	1
17	Супы. Технология приготовления первых блюд.	1
18	Супы. Технология приготовления первых блюд.	1
19	Сервировка стола к обеду. Этикет. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда».	1
20	Сервировка стола к обеду. Этикет. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда».	1

21	Приготовление воскресного обеда.	1
22	Приготовление воскресного обеда.	1
23	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.	1
24	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.	1
25	Конструирование швейных изделий, Определение размеров швейного изделия. «Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия».	1
26	Конструирование швейных изделий, Определение размеров швейного изделия. «Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия».	1
27	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (в масштабе).	1
28	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (в масштабе).	1
29	Построение чертежа швейного изделия (в натуральную величину).	1
30	Построение чертежа швейного изделия (в натуральную величину).	1
31	Моделирование плечевой одежды.	1
32	Моделирование плечевой одежды.	1
33	Инструктаж по ОТ и ТБ. Раскрой швейного изделия.	1
34	Инструктаж по ОТ и ТБ. Раскрой швейного изделия.	1
35	Швейные ручные работы. Изготовление образцов ручных работ.	1
36	Швейные ручные работы. Изготовление образцов ручных работ.	1
37	Работа на швейной машине. Машинная игла.	1
38	Работа на швейной машине. Машинная игла.	1
39	Приспособления к швейной машине. «Выполнение образцов швов (обтачного, обтачного в кант)».	1
40	Приспособления к швейной машине. «Выполнение образцов швов (обтачного, обтачного в кант)».	1
41	Подготовка к примерке и примерка изделия.	1
42	Подготовка к примерке и примерка изделия.	1
43	Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов	1

	рукавов.	
44	Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов.	1
45	Обработка горловины проектного изделия.	1
46	Обработка горловины проектного изделия.	1
47	Технология обработки боковых срезов швейного изделия.	1
48	Технология обработки боковых срезов швейного изделия.	1
49	Обработка нижнего среза швейного изделия.	1
50	Обработка нижнего среза швейного изделия.	1
51	Окончательная отделка изделия. Подготовка защиты проекта.	1
52	Окончательная отделка изделия. Подготовка защиты проекта.	1
53	Защита проекта.	1
54	Защита проекта.	1
55	Вязание крючком и спицами. Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель при вязании крючком.	1
56	Вязание крючком и спицами. Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель при вязании крючком.	1
57	Вязание полотна.	1
58	Вязание полотна.	1
59	Вязание по кругу.	1
60	Вязание по кругу.	1
61	Вязание спицами. Основные приемы вязания	1
62	Вязание спицами. Основные приемы вязания	1
63	Выполнение проекта.	1
64	Выполнение проекта.	1
65	Выполнение проекта.	1
66	Выполнение проекта.	1
67	Подготовка проекта к защите.	1

68	Подготовка проекта к защите.	1
69	Защита проекта.	1
70	Защита проекта.	1