

Данная программа по математике разработана для учащихся 5 класса МОУ Меловская основная школа на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N.273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки России от 13.12.2015 №1577 «о внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;(зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937
4. Примерная программа к УМК Н.Я. Виленкина и др. «Математика. Сборник рабочих 5-6 классы» (сост. Т.А. Бурмистрова - М.: «Просвещение», 2014)
5. Учебного плана МОУ Меловская ООШ

В ходе освоения содержания курса математики в 5 классе учащиеся получают возможность развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

Цели обучения

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- выработка умений переводить практические задачи на язык математики;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи обучения

- показать школьникам математику как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;
- приобретение математических знаний и умений;
- формировать вычислительную культуру; развивать представление о роли вычислений в практической деятельности, развивать практические навыки устных и письменных вычислений; формировать навыки преобразований числовых и буквенных выражений.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение математики в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;

- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ✓ интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;
- ✓ ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- ✓ общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- ✓ самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- ✓ первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- ✓ понимания чувств одноклассников, учителей;
- ✓ представления о значении математики для познания окружающего мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- ✓ выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- ✓ воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- ✓ в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- ✓ на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- ✓ выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;
- использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
- на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и
 - по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;

- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- ✓ работать с дополнительными текстами и заданиями;
- ✓ соотносить содержание схематических изображений с математической записью;
- ✓ моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- ✓ устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- ✓ строить рассуждения о математических явлениях; использовать эвристические приемы для нахождения решения математических задач.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- ✓ использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- ✓ корректно формулировать свою точку зрения;
- ✓ проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- ✓ контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа.

Ученик научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- сравнивать и упорядочивать натуральные числа;
- выполнять вычисления с натуральными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора; использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач, выполнять несложные практические расчеты.

Ученик получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями отличными от 10
- углубить и развить представления о натуральных числах;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится: использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Ученик получит возможность : понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения.

Уравнения

Ученик научится:

- решать простейшие уравнения с одной переменной;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

Ученик получит возможность:

- ✓ овладеть специальными приёмами решения уравнений;

уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;

Неравенства

Ученик научится:

- понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства;
- применять аппарат неравенств, для решения задач.

Ученик получит возможность научиться: уверенно применять аппарат неравенств, для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;

Описательная статистика.

Ученик научится использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

Ученик получит возможность приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.

Комбинаторика

Ученик научится решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Ученик получит возможность научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Наглядная геометрия *Ученик*

научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность: -

- ✓ научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- ✓ углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.

Геометрические фигуры

Ученик научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;

- решать несложные задачи на построение.

Ученик получит возможность:

- ✓ научится пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- ✓ распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- ✓ находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
- ✓ решать несложные задачи на построение.

Измерение геометрических величин

Ученик научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

Координаты

Ученик научится: находить координаты точки.

Ученик получит возможность: овладеть координатным методом решения задач.

Работа с информацией

Ученик научится:

- заполнять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы, по рисунку;
- выполнять действия по алгоритму;
- читать простейшие круговые диаграммы.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ устанавливать закономерность расположения данных в строках и столбцах таблицы, заполнять таблицу в соответствии с установленной закономерностью;
- понимать информацию, заключенную в таблице, схеме, диаграмме и представлять ее в виде текста (устного или письменного), числового выражения, уравнения;
- выполнять задания в тестовой форме с выбором ответа;
- ✓ выполнять действия по алгоритму; проверять правильность готового алгоритма, дополнять незавершенный алгоритм;
- ✓ строить простейшие высказывания с использованием логических связок «верно / неверно, что ...»;
- ✓ составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса.

Содержание программы.

Повторение курса начальной школы 6 часов. Действия с многозначными числами. Действия с величинами. Решение уравнений. Решение задач.

Натуральные числа и шкалы 12 часов. Чтение и запись натуральных чисел. Отрезок. Измерение и построение отрезков. Координатный луч, единичный отрезок, координаты точек. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание натуральных чисел 21 час. Сложение, свойства сложения. Вычитание. Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

Умножение и деление натуральных чисел 28 часов. Умножение, свойства умножения. Деление. Упрощение выражений, раскрытие скобок. Порядок выполнения действий. Степень числа.

Площади и объемы 12 часов. Площадь, единицы измерения площади. Формула площади прямоугольника. Объем, единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Обыкновенные дроби 23 часа. Окружность, круг. Доли, обыкновенные дроби. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Десятичные дроби 15 часов. Десятичная запись дробных чисел. Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей. Приближенные значения. Округление чисел.

Умножение и деление десятичных дробей 22 часа. Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение и деление десятичных дробей на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

Инструменты для вычислений и измерений 17 часов. Микрокалькулятор. Проценты. Угол, измерение и построение углов. Чертежный треугольник, транспортир. Круговые диаграммы.

Работа с информацией (в течение учебного года). Получение информации о предметах по рисунку (масса, время, вместимость и т.д.), в ходе практической работы. Упорядочивание полученной информации. Проверка истинности утверждений в форме «верно ли, что ..., верно/неверно. Проверка правильности готового алгоритма.

Понимание и интерпретация таблицы, схемы, круговой диаграммы.

Заполнение готовой таблицы (запись недостающих данных в ячейки).

Самостоятельное составление простейшей таблицы на основе анализа данной информации.

Комбинаторика. Вероятность 4 часа. Перебор возможных вариантов: комбинаторные задачи; дерево возможных вариантов. Случайные события: возможные и невозможные; достоверные, не-возможные и случайные события .

Повторение 15 часов.

Таблица распределения количества часов по разделам

№ п/п	Название темы	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Виды контроля
1.	Повторение курса математики начальной школы		6	Входная к.р.
2.	Натуральные числа и шкалы	15	12	тест, ПР, СР, КР
3.	Сложение и вычитание натуральных чисел	21	21	СР, тест, КР
4.	Умножение и деление натуральных чисел	27	28	СР, тест, КР
5.	Площади и объемы	12	12	СР, тест, КР
6.	Обыкновенные дроби	23	23	СР, КР
7.	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	13	15	СР, тест, КР
8.	Умножение и деление десятичных дробей	26	22	СР, КР
9.	Инструменты для вычислений и измерений	17	17	СР, тест, ПР, КР
10.	Комбинаторика.Вероятность.		4	
10.	Повторение. Решение задач	16	15	
	Итого	170	175	

ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа

Таблица распределения количества часов по темам

№ п/п	Дата по плану	Дата проведения	Название темы	Количество часов
1. Повторение курса начальной школы 6 ч.				
1.	4.09	4.09	Действия с многозначными числами.	1
2.	5.09	5.09	Действия с величинами.	1
3.	6.09	6.09	Решение уравнений.	1
4.	7.09	7.09	Решение задач	1
5.	8.09	8.09	Входная диагностика	1
6.	11.09	11.09	Работа над ошибками.	1.
2. Натуральные числа и шкалы 12 ч.				
7.	12.09	12.09	Обозначение натуральных чисел.	1
8.	13.09.	13.09.	Чтение и запись натуральных чисел	1.
9.	14.09.	14.09.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1
10.	15.09	15.09	Соотношения между разными единицами длины.	1.
11.	18.09.	18.09	Плоскость. Прямая. Луч.	1
12.	19.09.	19.09.	Плоскость. Прямая. Луч.	1.
13.	20.09.	20.09.	Шкалы и координаты.	1.
14.	21.09.	21.09.	Шкалы и координаты.	1.
15.	22.09	22.09.	Меньше или больше	1.
16.	25.09.	25.09.	Меньше или больше	1.
17.	26.09.	26.09.	Меньше или больше	1.
18.	27.09	27.09.	Контрольная работа №1. «Натуральные числа и шкалы».	1
3. Сложение и вычитание натуральных чисел 21 ч.				
19.	28.09.	28.09.	Сложение натуральных чисел и их свойства.	1.
20.	29.09.	29.09.	Сложение натуральных чисел и их свойства. Решение задач.	1.
21.	29.09.	29.09.	Сложение натуральных чисел и их свойства.	1.
22.	2.10.	2.10.	Сложение натуральных чисел и их свойства	1.
23.	3.10.	3.10.	Сложение натуральных чисел и их свойства. Самостоятельная работа.	1.
24.	4.10.	4.10.	Вычитание.	1.
25.	5.10	5.10	Свойства вычитания.	1.
26.	6.10.	6.10	Вычитание. Свойства вычитания	1.
27.	9.10.	9.10.	Решение задач на вычитание.	1.
28.	10.10.	10.10.	Контрольная работа №2.	1
29.	11.10	11.10.	Числовые и буквенные выражения	1.
30.	12.10.	12.10.	Числовые и буквенные выражения	1.
31.	13.10.	13.10.	Числовые и буквенные выражения	1.
32.	16.10	16.10	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1.
33.	16.10	16.10	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1.
34.	17.10.	17.10.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1.
35.	18.10	18.10.	Уравнение	1
36.	19.10	19.10	Уравнение	1.
37.	20.10.	20.10.	Уравнение	1.
38.	23.10.	23.10.	Решение задач по теме «Числовые и буквенные	1

			выражения».	
39.	24.10.	24.10	Контрольная работа № 3.	1
4. Умножение и деление натуральных чисел 28 ч.				
40.	25.10	25.10	Умножение натуральных чисел и их свойства.	1
41.	26.10	26.10.	Умножение натуральных чисел и их свойства	1
42.	27.10	27.10.	Умножение натуральных чисел и их свойства.	1
43.	7.11.	7.11.	Умножение натуральных чисел и их свойства.	1
44.	7.11.	7.11.	Решение задач на умножение. Смотр знаний.	
45.	8.11.	8.11.	Самостоятельная работа.	1
46.	9.11	9.11.	Деление.	1
47.	10.11	10.11.	Деление.	1.
48.	13.11.	13.11.	Деление.	1.
49.	14.11.	14.11	Деление. Решение текстовых задач.	1.
50.	15.11.	15.11.	Деление. Самостоятельная работа.	1.
51.	16.11.	16.11.	Деление.	
52.	17.11.	17.11	Деление с остатком.	1
53.	20.11.	20.11.	Деление с остатком	1
54.	21.11.	21.11.	Деление с остатком	1
55.	22.11.	22.11.	Контрольная работа №4.	1
56.	23.11.	23.11.	Упрощение выражений.	1
57.	24.11.	24.11.	Упрощение выражений	1
58.	27.11.	27.11.	Упрощение выражений. Решение уравнений.	1
59.	28.11.	28.11.	Упрощение выражений. Решение задач.	1
60.	29.11.	29.11.	Упрощение выражений. Решение задач на части.	1
61.	30.11.	30.11.	Порядок выполнения действий.	1
62.	1.12.	1.12.	Порядок выполнения действий	1
63.	4.12.	4.12.	Порядок выполнения действий	1
64.	5.12.	5.12.	Степень числа квадрат и куб числа.	1
65.	6.12.	6.12.	Степень числа квадрат и куб числа.	1
66.	7.12.	7.12.	Степень числа квадрат и куб числа.	1
67.	8.12.	8.12.	Контрольная работа № 5	1
5. Площади и объёмы 12.				
68.	11.12.	11.12.	Формулы.	1
69.	12.12.	12.12.	Формулы	1
70.	13.12.	13.12.	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1
71.	14.12.	14.12.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1
72.	15.12.	15.12.	Единицы измерения площадей.	1
73.	18.12.	18.12.	Единицы измерения площадей	1
74.	19.12.	19.12.	Единицы измерения площадей. Самостоятельная работа.	1
75.	20.12.	20.12.	Прямоугольный параллелепипед.	1
76.	21.12.	21.12.	Объём. Объём прямоугольного параллелепипеда.	1
77.	22.12.	22.12.	Объём прямоугольного параллелепипеда	1
78.	25.12.	25.12.	Объём прямоугольного параллелепипеда. Объём куба.	1
79.	26.12.	26.12.	Контрольная работа № 6.	1
6. Обыкновенные дроби 23.				
80.	27.12.	27.12.	Окружность и круг.	1
81.	28.12.	28.12.	Окружность и круг.	1
82.	29.12.	29.12.	Доли. Обыкновенные дроби.	1
83.	11.01.	11.01.	Доли. Обыкновенные дроби.	1
84.	12.01.	12.01.	Обыкновенные дроби. Решение задач на определение части от целого.	1
85.	15.01.	15.01.	Обыкновенные дроби. Решение задач на нахождение	1

			числа по заданному значению дроби.	
86.	16.01.	16.01.	Сравнение дробей.	1
87.	17.01.	17.01.	Решение задач на сравнение дробей.	1
88.	18.01.	18.01.	Сравнение дробей.	1
89.	19.01.	19.01.	Правильные и неправильные дроби.	1
90.	22.01.	22.01.	Правильные и неправильные дроби.	1
91.	23.01.	23.01.	Контрольная работа №7.	1
92.	24.01.	24.01.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
93.	25.01.	25.01.	Решение задач на сложение и вычитание дробей.	1.
94.	26.01.	26.01.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Самостоятельная работа.	1.
95.	29.01.	29.01.	Деление и дроби.	1
96.	30.01.	30.01.	Деление и дроби.	1.
97.	31.01.	31.01.	Смешанные числа.	1.
98.	1.02.	1.02.	Смешанные числа.	
99.	2.02.	2.02.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
100.	202.	2.02.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	
101.	5.02.	5.02.	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел.	
102.	6.02.	6.02.	Контрольная работа № 8.	1
7. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 15 ч.				
103	7.02.	7.02.	Десятичная запись дробных чисел.	1
104.	8.02.	8.02.	Десятичная запись дробных чисел.	1.
105.	9.02.	9.02.	Сравнение десятичных дробей.	1.
106.	12.02.	12.02.	Сравнение десятичных дробей.	1.
107.	13.02.	13.02.	Сравнение десятичных дробей.	1.
108.	14.02.	14.02.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1.
109.	15.02.	15.02.	Свойства сложения и вычитания	1.
110.	16.02.	16.02.	Разложение десятичных дробей по разрядам.	1.
111.	19.02.	19.02.	Решение задач на движении по реке.	1.
112.	20.02.	20.02.	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей.	1.
113.	21.02.	21.02.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Самостоятельная работа.	
114.	22.02.	22.02.	Приближённые значения чисел. Округление чисел.	1.
115.	26.02.	26.02.	Приближённые значения чисел. Округление чисел.	1.
116.	27.02.	27.02.	Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1.
117.	28.02.	28.02.	Контрольная работа №9.	1.
8. Умножение и деление десятичных дробей 22.				
118.	28.02.	28.02.	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1.
119	5.03.	5.03.	Умножение десятичных дробей на 10,100, 1000 и т.д..	1.
120.	6.03.	6.03.	Решение задач на умножение десятичных дробей на натуральное число.	1.
121.	7.03.	7.03.	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1.
122.	12.03.	12.03.	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1.
123.	13.03.	13.03.	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1.
124.	13.03.	13.03.	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1.
125.	14.03.	14.03.	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1.
126.	14.03.	14.03.	Контрольная работа №10.	1.
127.	20.03.	20.03.	Умножение десятичных дробей.	1.
128.	21.03.	21.03.	Умножение десятичных дробей на 0,1, 0,01, 0,001.	1.
129.			Умножение десятичных дробей.	1.
130			Умножение десятичных дробей.	1.

131.			Умножение десятичных дробей.	1.
132.			Деление десятичных дробей.	1.
133.			Деление десятичных дробей.	1.
134.			Деление десятичных дробей.	1.
135.			Деление десятичных дробей.	1.
136.			Среднее арифметическое.	1.
137.			Среднее арифметическое.	1.
138.			Среднее арифметическое.	1.
139.			Контрольная работа №11.	1.
9. Инструменты для вычислений 17.				
140.			Микрокалькулятор.	1.
141.			Микрокалькулятор.	1.
142.			Проценты.	1.
143.			Проценты.	1.
144.			Проценты.	1.
145.			Проценты.	1.
146.			Проценты.	1.
147.			Контрольная работа №12.	1.
148.			Угол. Прямой и развёрнутые углы.	1.
149.			Угол. Прямой и развёрнутые углы.	1.
150.			Угол. Прямой и развёрнутые углы.	1.
151.			Измерение углов. Транспортир.	1.
152.			Измерение углов. Транспортир.	1.
153.			Измерение углов. Транспортир.	1.
154.			Круговые диаграммы.	1..
155.			Круговые диаграммы.	
156.			Контрольная работа №13.	1.
10. Комбинаторика. Вероятность 4.				
157.			Перебор возможных вариантов.	1.
158.			Комбинаторные задачи.	1.
159.			Случайные события.	1.
160.			Случайные события.	1.
11. Повторение 15.				
161.			Арифметические действия с натуральными числами.	1.
162.			Решение задач на сложение и вычитание натуральных чисел	1.
163.			Решение арифметических задач.	1.
164.			Упрощение выражений.	1.
165.			Уравнения .	1.
166.			Решение задач с помощью уравнений.	1.
167.			Сложение и вычитание десятичных дробей.	1.
168.			Умножение и деление десятичных дробей.	
169.			Умножение и деление десятичных дробей.	1.
170.			Решение задач на проценты.	1
171.			Итоговая контрольная работа.	1.
172.			Работа над ошибками.	1.
173-175.			Защита проектов.	5.