

Аннотация к рабочей программе по математике для 2 класса VIII вида

Индивидуальная адаптированная программа по математике для ученицы с тяжелой умственной отсталостью (синдром Дауна) составлена на основе:

- ФЗ «Об образовании в РФ» 2012 года, приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".
- Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО МОУ Меловская основная школа.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. Подготовительный. 1-4 классы - М.: «Просвещение», 2008 год.
- Программы и тематического планирования, которые ориентированы на учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 1 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-2 части / Т.В. Алышева. – М.: Просвещение, 2016.

Цель: освоение основ математических знаний, формирование основных математических понятий, выработка положительной мотивации, овладение профессионально-трудовыми знаниями и навыками, использование математических знаний в нестандартных ситуациях.

Задачи:

- дать учащейся доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут ей в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- обеспечение числовой грамотности учащейся, формирование умений производить основные арифметические действия в области неотрицательных целых чисел;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащейся, коррекции недостатков её познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать в учащейся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, планировать свою работу.

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть связано с другими учебными предметами, жизнью. Геометрический материал включается в каждый урок математики.

Каждый урок оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом. Устный счёт как этап урока является неотъемлемой частью почти каждого урока.

Рабочая программа по математике разработана на 2017-2018 учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Привить интерес к обучению.
Развивать математическую речь
Развивать зрительное восприятие.

Развивать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность,

Формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Коммуникативные результаты:

Выполнять задания по предложенному учителем образцу, по памяти, по словесной инструкции.

Научить слушать и понимать собеседника, выполнять несложные инструкции, отвечать на вопросы.

Учиться оформлять ответ в громкой речи, комментировать свой ответ сначала с учителем, затем самостоятельно.

Предметные результаты:

Овладеть первоначальными навыками счёта.

Познакомиться с понятиями сложение, вычитание, задача, условие, решение, ответ.

Познакомиться с величинами.

Сформировать способность мыслить отвлеченно, действовать не только с множествами предметов, но и с числами.

Научить комментировать предметно-практическую деятельность и действия с числами.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Ученица должна **знать**: количественные, порядковые числительные в пределах 10; состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых; десятичный состав двузначных чисел, место единиц и десятков в двузначном числе; линии — прямую, кривую, отрезок; единицы (меры) стоимости, длины, массы, емкости: 1 к., 1 р., 1 см, 1 кг, 1 л; название, порядок дней недели, количество суток в неделе.

Ученица должна **уметь**: читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа в пределах 10, присчитывать, отсчитывать по 1, 2, 3, 4, 5; выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10, опираясь на знание их состава из двух слагаемых; решать задачи на нахождение суммы, остатка, иллюстрировать содержание задачи с помощью предметов, их заместителей, рисунков, составлять задачи по образцу, готовому решению, краткой записи, предложенному сюжету, на заданное арифметическое действие; узнавать монеты, заменять одни монеты другими; чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок; чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам.

Содержание учебного предмета, курса

(2 ч в неделю, 68 ч в год)

1.Подготовка к изучению математики – 22 ч

2.Геометрические формы – 6 ч

3.Первый десяток. Числа от 1 до 10 – 40 ч

Тематическое планирование представлено в виде двух таблиц: таблица распределения количества часов по разделам, таблица распределения количества часов по темам