

Аннотация к рабочей программе по чтению для 2 класса VIII вида

Индивидуальная адаптированная программа для ученицы с тяжелой умственной отсталостью (синдром Дауна) составлена на основе:

- ФЗ «Об образовании в РФ» 2012 года, приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".
- Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО МОУ Меловская основная школа.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. Подготовительный. 1-4 классы - М.: «Просвещение», 2008 год.
- Программы и тематического планирования, которые ориентированы на учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Букварь. 1 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-2 части / В.В. Воронкова, И.В. Коломыткина – М.: Просвещение, 2015.

Цель: овладение элементарными способами звукобуквенного анализа слов, умение правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания, поддержка интереса к учению, выработка положительной мотивации, формирование нравственной и волевой готовности к обучению; формирование навыка правильного и осознанного чтения.

Добукварный период составляет один месяц первой четверти.

Основные **задачи** добукварного периода:

- подготовить ученицу к овладению первоначальными навыками чтения и письма;
- привить интерес к обучению;
- выявить особенности общего и речевого развития ребенка.

Основные **задачи** букварного периода:

- формировать звукобуквенный анализ и синтез
- овладеть навыками чтения по слогам.

Программа состоит из двух разделов, соответствующих добукварному и букварному периодам.

Рабочая программа по чтению разработана на 2017-2018 учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Привить интерес к обучению.

Развивать речь, формировать правильную артикуляцию и дикцию, слуховое восприятие и речевой слух.

Формировать у ребенка общеречевые навыки, развивать слуховое и зрительное восприятие, совершенствовать произношение и пространственную ориентировку, а также развивать мелкие мышцы рук.

Развивать зрительное восприятие.

Коммуникативные результаты:

Выполнять упражнения по предложенному учителем образцу, по памяти, по словесной инструкции.

Научить слушать и понимать собеседника, выполнять несложные инструкции, отвечать на вопросы.

Предметные результаты:

Овладеть первоначальными навыками чтения и письма.

Познакомиться с понятиями слово, часть слова (слог), звук.

Научиться составлять предложения по заданиям и вопросам учителя, с использованием рисунков, по предложенной теме; делить предложения на слова, слова на слоги; выделять отдельные звуки в начале слова.

Писать простые слова, предложения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Ученица должна **уметь**:

- различать звуки на слух и в произношении;
 - анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
 - плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты;
 - отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;
 - слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;
 - отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или иллюстрациям к тексту;
- Ученица должна **знать**:
- наизусть 3—4 коротких стихотворения или четверостишия, разученных с голоса учителя.

Содержание учебного предмета

(2 ч в неделю, 68 ч в год)

Добукварный период (подготовка к овладению первоначальными навыками чтения и письма; привитие интереса к обучению; выявление особенностей общего и речевого развития) - 16 ч

Букварный период (формирование звуко-буквенного анализа и синтеза как основы овладения чтением и письмом. Материалом обучения грамоте являются звуки и буквы, слоговые структуры, предложения, короткие тексты) - 46 ч

Повторение - 6 ч

Тематическое планирование представлено в виде двух таблиц: таблица распределения количества часов по разделам, таблица распределения количества часов по темам