

СВЕДЕНИЯ

Муниципального образовательного учреждения Меловская основная общеобразовательная школа

(название образовательного учреждения)

о реализации общеобразовательных программ, заявленных для государственной аккредитации:

1. Основная программа начального общего образования

(название образовательных программ)

I. Регламентация деятельности образовательного учреждения.

1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса общеобразовательной организации (текстовое описание положительного и отрицательного опыта в деятельности образовательного учреждения в целом, замечания)

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Муниципальное образовательное учреждение Меловская основная общеобразовательная школа

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

433337, Россия, Ульяновская область, город Новоульяновск, поселок Меловой, улица Школьная, дом 18.

1.3. Телефон / факс. (884255)53559

1.4. E-mail образовательного учреждения: melovskayashkola@mail.ru

1.5. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения. Принят на общем собрании трудового коллектива Муниципального образовательного учреждения Меловская основная общеобразовательная школа протокол № 1 от 24.05.2012. Согласован и.о.председателя муниципального учреждения Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношением Муниципального образования «Город Новоульяновск». Утверждён постановлением администрации муниципального образования «Город Новоульяновск» Ульяновской области № 726 – П от 23. 08. 2012 года.

В Уставе школы прописаны нормы, регламентирующие:

- организацию образовательного процесса;
- реализуемые образовательные программы;
 - основных характеристик образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям.

1.6. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора. Администрация муниципального образования «Город Новоульяновск»

1.7. Организационно-правовая форма. Муниципальное учреждение

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН). Серия 73 № 000164430, 27.09.2002г., ИНН 7321020629

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН). Серия 73 №002154757, 27.01.2012 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Ульяновской области

1.10. Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом (серия, номер, дата, кем выдано). Серия 73 АА № 817864 14. 07. 2014г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области.

1.11. Свидетельство (документы) о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано). № 505 от 30.12.1992. Администрация Красногуляевского поселкового совета

1.12. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией. **Серия 73Л01 № 0000764, 28 августа 2014 г бессрочно. Министерство образования и науки Ульяновской области. Перечень программ: начальное общее образование, основное общее образование.**

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством. **Серия ОП № 010624, регистрационный № 1550 от 30 июня 2010 Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области. Реализуемые программы: начальное общее образование, основное общее образование.**

2. Соответствие нормативно-правовой базы деятельности общеобразовательной организации (текстовое описание положительного и отрицательного опыта в деятельности образовательного учреждения в целом, замечания)

В школе имеются следующие документы:

1. Нормативно-правовые документы *федерального* уровня, регулирующие деятельность образовательного учреждения:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.12г. № 273 — ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;

- приказ Минобрнауки России "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год" и др.;

2. Нормативно-правовые документы *регионального* уровня, регулирующие деятельность образовательного учреждения:

- Приказы, распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области

3. Нормативно-правовые документы *муниципального* уровня, регулирующие деятельность образовательного учреждения:

- Приказы, положения МУ «Отдел образования администрации муниципального образования «Город Новоульяновск»

4. Локальные акты школьного уровня:

Положения об органах управления учреждения

1. Положение об общем собрании трудового коллектива.
2. Положение о педагогическом совете школы.
3. Положение о Совете школы
4. Положение об ученическом самоуправлении школы

Положения о структурных подразделениях школы

1. Положение о школьном методическом объединении учителей -предметников

2. Положение о психолого - медико - педагогическом консилиуме.
3. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
4. Положение о пришкольном летнем оздоровительном лагере дневного пребывания учащихся.
5. Положение о школьной столовой.

Положения, регламентирующие учебно – воспитательный процесс

1. Положения о порядке проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года в переводных классах
2. Положение о работе с одарёнными обучающимися в школе.
3. Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.
4. Положения о правилах ведения классного журнала в начальной школе и основной школе.
5. Положение о родительском патруле .
6. Положение о группе продлённого дня .
7. Положение о классном руководстве в школе.
8. Положение о порядке приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МОУ Меловская основная общеобразовательная школа
9. Положение об организации специального (коррекционного) обучения в МОУ Меловская основная общеобразовательная школа
10. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт и снятия с внутришкольного учёта учащихся школы
11. Положение о портфолио достижений учащихся .
12. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся.
13. Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся.

Положения, регламентирующие права участников образовательного процесса.

1. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников МОУ Меловская основная общеобразовательная школа
2. Положение о конфликтной комиссии школы
3. Положение о комиссии по трудовым спорам .
4. Положение о внутришкольном контроле.
5. Положение об аттестации педагогических работников в МОУ Меловская основная общеобразовательная школа.
6. Положение о правилах поведения обучающихся школы.
7. Положение о публичном докладе школы.
8. Положение об организации питания в школе
9. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников Муниципального образовательного учреждения Меловская основная общеобразовательная школа .
10. Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в школе.

Положение по новой системе оплаты труда.

1. Положение о рабочей комиссии по распределению стимулирующих выплат за результаты труда педагогическим и другим работникам школы.

2. Положение об отраслевой системе оплаты труда работников МОУ Меловская основная общеобразовательная школа

Положение по внедрению ФГОС.

1. Положение о Совете по внедрению ФГОС НОО в МОУ Меловская основная общеобразовательная школа

II. Сведения об условиях реализации образовательной деятельности.

1. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

1.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образовательный ценз (образовательное учреждение, специальность и присвоенная квалификация)	Стаж педагогической деятельности	Сведения о повышении квалификации (образовательное учреждение, год прохождения)
Директор	Хайрtdинова Ляйля Гафуровна	Высшее образование Башкирский ГПИ, 1992 год Квалификация учитель русского языка и литературы. Специальность Русский язык и литература.	23 года	ИПК ПРО г. Ульяновск по теме «Управление образовательными учреждениями и системами», 2013 год Удостоверение ОГКУ Службы гражданской защиты и пожарной безопасности Ульяновской области 2014 год Удостоверение НОУ Учебный центр ЮРАТЭКС по программе «Осуществление закупок (работ, услуг) для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с № 44-ФЗ» 24 часа 2011 год
Заместители директора				
Заместитель директора по УВР	Гусева Екатерина Анатольевна	Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова, 2015 год Квалификация учитель географии. Специальность география.	15 лет	Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2012 год

1.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образовательный ценз (образовательное учреждение, специальность и присвоенная квалификация)	Квалификационная категория, год проведения аттестации	Сведения о повышении квалификации (образовательное учреждение, год прохождения)
учитель начальных классов	Афониная Любовь Васильевна	Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова Квалификация учитель истории и общественных дисциплин Среднеспециальное Сенгилеевское педучилище Учитель начальных классов. Специальность Педагогика и методика начального образования.	Соответствие занимаемой должности, 2013 год	Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2012 год Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВПО УлГПУ им. И.Н. Ульянова 72 часа 2013 год
учитель иностранного языка	Рядовых Наталья Николаевна	Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова Квалификация. Преподаватель. Специальность Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.	Соответствие занимаемой должности, 2013 год	Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 72 час 2012 год
учитель физической культуры	Солнцев Сергей Анатольевич	Высшее образование УлГПУ, им. И.Н. Ульянова Квалификация учитель физической культуры. Специальность Физическая культура	Первая квалификационная категория 31.10.12г. Распор. Мин. Обр. Ульян. обл. № 4086 от 13.11.12	Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2012 год
учитель начальных классов	Самборская Ольга Викторовна	Квалификация учитель начальных классов. Специальность Учитель начальных классов и воспитатель ГПД	Соответствие занимаемой должности, 2013 год	Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВПО УлГПУ им. И.Н. Ульянова 72 часа 2013 год Свидетельство о

				повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2014 год
Учитель ИЗО	Ергалеева Людмила Анатольевна	Среднее профессиональное образование Сенгилеевское педучилище Квалификация учитель труда Специальность рисование и черчение в основной общеобразовательн ой школе	Соответствие занимаемой должности, 2013 год	Свидетельство о повышении квалификации ОГБОУ ДПО Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 108 часов 2012 год

2. Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Кабинет начальных классов (1 класс)	Соответствует
2.	Кабинет начальных классов (2 класс)	Соответствует
3.	Кабинет начальных классов (3 класс)	Соответствует
4.	Кабинет начальных классов (4 класс)	Соответствует
5.	Компьютерные классы:	отсутствует
	- количество компьютерных классов: - общее количество единиц вычислительной техники: - число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	
6.	Спортивная площадка	Соответствует
7.	Спортивный зал	отсутствует
8.	Актальный зал	отсутствует
9.	Методический кабинет	отсутствует
10.	Библиотека	Соответствует
11.	Читальный зал:	отсутствует
	- число посадочных мест:	0
12.	Столовая:	соответствует
	- число посадочных мест:	40
13.	Иные специализированные сооружения и помещения	Кабинет здоровья.

3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
----------	----------------	-----------------------

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	2478
	в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	77
	- учебно-методическая литература	286
2.	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	0
	Общее количество дополнительной литературы:	
	в том числе:	
	- детская художественная	805
	- научно-популярная	780
	- справочно-библиографическая	100
	- периодические издания	2

4. Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	выделенная
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	0
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	Имеется melovskayashk ola@mail.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	Имеется http://melovskoosh.ucoz.ru/
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеется
7.	Наличие интерактивных досок	Имеется 2
8.	Наличие мультимедиа оборудования	Имеется 2

5. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в сети интернет

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	Имеется http://melovskoosh.ucoz.ru/ обновляется 1-2 раза в неделю
2.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеется

6. Наличие и эффективность деятельности органов самоуправления в общеобразовательной организации (текстовое описание положительного и отрицательного опыта в деятельности образовательного учреждения в целом, замечания)

Органами самоуправления МОУ Меловская основная общеобразовательная школа, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, которые регламентируются следующими документами:

1. Положение о педагогическом совете школы
2. Положение об общем собрании трудового коллектива.
3. Положение о Совете школы.

В школе функционирует ученическое самоуправление, деятельность которого регламентируется Положением о школьном ученическом самоуправлении.

Органы самоуправления школы действуют на основании Устава. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом учреждения. Имеются протоколы заседаний педагогического совета, общего собрания трудового коллектива. Протоколы заседаний органов самоуправления соответствуют установленным требованиям.

7. Качество планирования и анализа образовательной деятельности общеобразовательной организации *(текстовое описание положительного и отрицательного опыта в деятельности образовательного учреждения в целом, замечания)*

Имеется План работы школы на 2014 – 2015 учебный год, с анализом работы школы за 2013 – 2014 учебный год, целями и задачами на 2014– 2015 учебный год (протокол № 1 педсовета от 28 августа 2014 года) . В плане отражается единство целей и задач планирования.

В наличии планы работы школьной библиотеки, календарное планирование работы школы, комплексные целевые программы: по формированию здорового образа жизни « Территория здоровья» по работе с одаренными детьми «Одаренные дети», программа

« Профессиональное самоопределение учащихся», план работы школьной ПМПК на 2014-2015 год, программа развития МОУ Меловская основная общеобразовательная школа на 2010-2015 годы соответствует типу и виду образовательного учреждения.

8. Контрольно-инспекционная деятельность общеобразовательной организации *(текстовое описание положительного и отрицательного опыта в деятельности образовательного учреждения в целом, замечания)*

Контрольно – инспекционная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Положение о внутришкольном контроле МОУ Меловская основная общеобразовательная школа;
- Положение о ВСОКО;
- Положение о правилах ведения классного журнала.

Имеется должностная инструкция заместителя директора по учебно – воспитательной работе. Составлен План работы внутришкольного контроля школы на 2014 – 2015 учебный год согласован и принят на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2014 года и утверждён директором школы (приказ № 130 от 30 августа 2014 года). Администрация школы использует разнообразные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий и др. Итогами контрольно – инспекционной деятельности являются приказы директора, аналитические справки, протоколы совещаний при директоре.

9. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в общеобразовательной организации *(текстовое описание положительного и отрицательного опыта в деятельности образовательного учреждения в целом, замечания).*

Мониторинг качества образования в МОУ Меловская основная общеобразовательная школа осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основная образовательная программа (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Локальные акты школы, обеспечивающие систему внутреннего мониторинга:

- Положение о внутришкольном контроле МОУ Меловская основная общеобразовательная школа;
- Положение о ВСОКО;

10. Кадровое обеспечение реализации заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ

(текстовое описание положительного и отрицательного опыта в деятельности образовательного учреждения в целом, замечания)

На уровне начального общего образования педагогических работников в МОУ Меловская основная общеобразовательная школа - 5 человек.

Имеют высшее образование – 3 человека, среднее специальное – 2 человека, 1 человек -1 категория, 4 человека- соответствие занимаемой должности.

Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов федерального компонента учебного плана школы соответствует требованиям и составляет – 100%.

-Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы федерального компонента составляет 100%, что соответствует критериальному значению показателя 100%.

-Количество педагогических работников, соответствующих требованиям к квалификации в школе составляет 100%.

- Имеется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

- На каждого педагога школы сформировано личное дело, содержащее:

- документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников;
- аттестационные листы;
- договоры с педагогическими работниками образовательного учреждения

Штатное расписание отражает:

- соответствие должностей типу и виду образовательного учреждения;
- обеспеченность направлений образовательного процесса штатными единицами.

Выводы: Кадровое обеспечение аккредитуемых образовательных программ соответствует аккредитационным показателям, и позволяет осуществлять подготовку выпускников по заявленным на аккредитацию образовательным программам.

11. Организация методической работы в общеобразовательной организации *(текстовое описание положительного и отрицательного опыта в деятельности образовательного учреждения в целом, замечания)*

Методическая работа в школе осуществляется в соответствии с нормативно-

правовой базой. Её регламентируют следующие локальные акты школы:

- Положение о методическом объединении,
а также годовые планы методической работы, анализ их выполнения.

В школе функционируют методическое объединение учителей:

- начальных классов;

Имеется план работы ШМО учителей начальных классов на 2014-2015 учебный год, протоколы заседаний.

Формы методической работы в школе разнообразны: индивидуальные консультации, работа над темами самообразования, создана база данных методических разработок учителей и др.

12. Материально-технические условия реализации заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ

(текстовое описание положительного и отрицательного опыта в деятельности образовательного учреждения в целом, замечания)

Наличие основной материально-технической базы

1. Образовательный процесс на уровне начального общего образования ведется в 2 кабинетах. Все кабинеты в основном соответствуют требованиям ФГОС. В кабинетах имеется следующее оснащение: ноутбук -2, интерактивная доска-1, мультимедийные проекторы-2, экран-1, DVD-проигрыватель

2. Для проведения занятий по физической культуре используется рекреация, так как отсутствует спортивный зал. В школе имеется необходимое спортивное оборудование в соответствии с требованиями: лыжи, маты, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, скамейка гимнастическая, козел, мостик для прыжков, сетка волейбольная, футбольная, баскетбольная, оборудование для прыжков в высоту, обручи, скакалки, эспандеры и др. Оснащенность учебного процесса - 50 %.

3. За отсутствием актового зала культурно-массовые мероприятия проводятся в рекреации. Для проведения мероприятий используются музыкальный центр, DVD – проигрыватель, экран, ноутбук, мультимедийный проектор.

4. В школе имеется библиотека. В ней имеется ноутбук, доступ к сети Интернет. есть возможность сканирования необходимой информации.

Материально-техническая база образовательного учреждения приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ образовательного учреждения.

Степень оснащённости наглядными средствами обучения по учебным предметам из расчета необходимого перечня для освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования составляет 100%.

Степень оснащённости оборудованием учебных кабинетов из расчета необходимого перечня для освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования составляет 55%.

Степень оснащённости техническими средствами обучения (ТСО, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование) по учебным предметам из расчета необходимого перечня для освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования составляет 50%.

Степень компьютеризации образовательного процесса в начальном звене: всего в образовательном процессе задействовано 2 ноутбука, 1 интерактивная доска, 2 мультимедийных проектора. Школа обеспечена высокоскоростным Интернетом, доступ к которому организован в свободной форме, согласно плану работы компьютерной техники в школе.

В образовательном учреждении ежегодно осуществляется пополнение материально – технической базы образовательного учреждения.

13. Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации

(текстовое описание положительного и отрицательного опыта в деятельности образовательного учреждения в целом, замечания)

В школе ежегодно пополняется материально-техническая база. Все кабинеты начального основного общего образования школы оснащены мультимедийным оборудованием. Проекторы и интерактивные доски активно используются не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности.

С 2006 года в школе функционирует электронная почта: melovskayashkola@mail.ru, с 2010 года школьный сайт: <http://melovskooch.ucoz.ru/>. На сайте находится вся необходимая информация о школе, нормативно-правовые документы, материалы для учащихся и методическая копилка для учителей, полезные советы для родителей, можно обсудить интересующие темы, задать вопросы.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Наличие мультимедиа оборудования	музыкальные центр - 2, телевизоры-1, DVD-проигрыватель -1, цифровой фотоаппарат – 1 шт
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	1
Количество компьютерных классов с указанием количества ПК	1 класс, 5 ПК
Количество учебных кабинетов с компьютерами учителя	2
Наличие системы дистанционного обучения и ее характеристики	отсутствует

Описание ИТ-инфраструктуры (количественные показатели)

№	Наименование показателя	Фактическое значение
1.	Количество компьютеров	2 (из них 2 ноутбука)
2.	Количество периферийной техники: - принтеры; - сканеры; - МФУ и т.п.	1-ч.б. 1 1
3.	Наличие локальной сети	
4.	Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	
5.	Скорость подключения к сети Интернет	100 Мбит/с
6.	Проведение работ по повышению ИКТ-компетенции преподавательского состава	Курсы повышения квалификации УИПК ПРО, дистанционные курсы ИКТ.

Описание ИТ-инфраструктуры .

7.	Наименование интернет-провайдера	Ростелеком
----	----------------------------------	------------

8.	Наличие и наименование официального сайта	http://melovskoosh.ucoz.ru/
9.	Электронные дневники	Стадия внедрения
10.	База программного обеспечения	Windows Professional 7-31 Windows Home 7 – 35 Windows XP Home -33 Windows 8- 1 Windows Vista – 1 Kaspersky Business – 100 Microsoft Office 2010 – 20 ABBYY Fine Reader – 5 СКФ – 39 КМ – школа -1 Электронная система «Образование» - 1

14. Учебно-методическое и информационное обеспечение условия реализации заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ (текстовое описание положительного и отрицательного опыта в деятельности образовательного учреждения в целом, замечания)о

В школе работает библиотека оснащенная ноутбуком и выходом в Интернет, с приспособленным читальным залом на 4 посадочных места. Имеется утвержденный список учебников ,используемых образовательном процессе допущенные министерством образования и науки РФ на 2014 – 2015 учебный год, учебники с электронными приложениями, учебно- методическая литература. Библиотека укомплектована детской художественной литературой, научно- популярной, справочно- библиографической. Библиотекарь ежегодно ведет учет пополнения учебно- методической и дополнительной литературой. Степень обеспечения учебно-методической литературой из расчета необходимого перечня для освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования по школе составляет 100%.

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня из расчета необходимого перечня для освоения начального общего образования составляет 100%.

Уровень обеспеченности учебной литературой по программам начального общего образования составляет 100 %.

Библиотечный фонд учебно-методической литературы для начальных классов составляет 286 экземпляров. Фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная, справочная и др. литература) – 1870 экз. Фонд учебной литературы – 608 экз. Библиотека играет важную роль в учебно-воспитательном процессе и обеспечивает права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. В библиотеке имеется ноутбук, доступ к сети Интернет ,есть возможность сканирования необходимой информации.

Администрация школы проводит планомерную работу по формированию учебного, методического и художественного фонда; по оснащению учебных кабинетов оборудованием, наглядными средствами обучения.

15. Психолого-педагогические условия общеобразовательной организации (текстовое описание положительного и отрицательного опыта в деятельности образовательного учреждения в целом, замечания)

Цель психолого-педагогического сопровождения в школе обусловлена государственным заказом на результаты учебно-воспитательной работы в школе в условиях внедрения ФГОС и потребностям всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Потребности личности в процессе психолого-педагогического сопровождения изучаются методами психолого-педагогической диагностики. На основе полученных данных

уточняются цель и задачи психолого-педагогического сопровождения. В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, организация работы психолого-медико-педагогического консилиума осуществляется по плану. За отсутствием школьного психолога функцию психолога выполняют учителя школы по приказу директора школы (приказ № от 02 сентября 2014 года). Школьная ПМПК собирается раз в четверть, сотрудничает с психологами центра «Семья» МО «Город Нововульяновск».

В школе есть следующие программы:

- Программа работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
- Программа коррекционной работы.
- С целью повышения психологической грамотности и компетентности родителей педагогами школы проводятся лектории для родителей и учащихся школы на различные темы:
- Адаптация учащихся 1 класса
- Про подростковый возраст
- Как помочь ребенку на экзамене др.

Одним из важных направлений работы является профилактика девиантного и делинквентного поведения. С этой целью проводятся:

- лектории (Особенности подросткового возраста, вредные привычки).
- заседания ПМПК, заседания совета профилактики.
- беседы с родителями проблемных детей,
- беседы с учащимися

В школе проводится обучение детей имеющих особые образовательные потребности. В начальной школе количество детей 7 вида -1 человек.

Имеется договор о взаимодействии ГПМПК и ПМПК школы от 09 января 2014 года и 12 января 2015 года.

16.Медико-социальные условия пребывания обучающихся в общеобразовательной организации *(текстовое описание положительного и отрицательного опыта в деятельности образовательного учреждения в целом, замечания)*

В школе имеется вся документация необходимая для организации горячего питания, график приема пищи, меню на каждый день.

Договоры на поставку продуктов питания заключаются по итогам совместных электронных аукционов, в данный момент заключены договоры на поставку с 12 января 2015 года мясных продуктов, свежемороженой рыбы с ООО «Идеал», директор Забирова Ф.С; на поставку овощей и фруктов с ИП Федоровым А.В., бакалеи с ООО «Крупяной двор», молочной продукции с ООО «Торговый дом «Астер» директор Широков А.В, хлебобулочных изделий с ИП Долбилов.

Охват питанием составляет составляет 85 % обучающихся, что является хорошим показателем.

Имеется Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2014-2015 году, составлен 01.08.2014 г., утверждён комиссией Администрации МО «Город Нововульяновск» в составе 9 человек. Акт № 4 проверки готовности к отопительному периоду 2014-2015 года от 29.07.2014 г. утверждён комиссией Администрации МО «Город Нововульяновск» в составе 9 человек.

Есть договора на медицинское обслуживание обучающихся. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.06.2009 г. №73.ОЦ.09.110М.001518.06.09. о соответствии здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества используемого для осуществления образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заклучены договоры на медицинское обслуживание участников образовательного процесса. Ежегодно за счет работодателя проводится медицинское обследование работников школы. Имеется заключительный акт по результатам проведенного медицинского обследования работников школы от 06 октября 2014 года.

В школе отсутствует медицинский кабинет, медобслуживание обучающихся проводится в ФАП п. Меловой, согласно договору о сотрудничестве с ГУЗ «Новоульяновская городская больница им А.Ф.Альберт» от 01 января 2014, от 12 января 2015 года. Для проведения медосмотра, проведении вакцинации обучающихся в школе выделено помещение для проведения необходимых процедур.

В настоящий момент не имеется «Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности», так как по результатам проверки Отдела надзорной деятельности по Ульяновскому, Цильнинскому районам и г.Новоульяновску УНДиГУ МЧС России по Ульяновской области от 26 февраля 2015 года были выявлены нарушения, которые сейчас исправляются. Срок исполнения предписаний до июля 2015 года.

17. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа общеобразовательной организации *(текстовое описание положительного и отрицательного опыта в деятельности образовательного учреждения в целом, замечания)*

В условиях решения стратегических задач развития страны важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение жизни. Решение этих задач возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия всех участников воспитательного процесса и при участии общественности.

Данная программа создана для реализации задач по воспитанию учащихся, уважения к культурно-историческому наследию России, развитие творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения.

В соответствии с ФГОС данная программа воспитания и социализации обучающихся, построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Цель воспитательной программы	создание дополнительных условий для воспитания и социализации обучающихся, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления, и воспитание детей (далее - школьников) как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России
Задачи воспитательной программы	1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития. 2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся. 3. Развитие органов ученического самоуправления. 4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для

	улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент. 5. Развитие преемственности воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.
--	--

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования осуществляется через:

Нормативное обеспечение воспитательной системы ОУ

Образовательный процесс опирается на сформировавшуюся воспитательную систему школы, в которую включены:

- Педагогический совет;
- Методическое объединение классных руководителей;
- орган ученического самоуправления,
- Совет Профилактики правонарушений;

Школа сильна традициями, насыщена интересными, яркими праздниками и мероприятиями. **В нашем учебном заведении воспитательная работа осуществлялась на основании программы воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей.**

К основным направлениям воспитательной деятельности относятся: «Вектор интеллекта», «Ульяновск – авиационная столица», «Моя Родина – Ульяновская область», «Истоки духовности», «Славен человек трудом», «Моё здоровье – моё будущее», «Моё право», «В кругу семьи», «Зелёная планета».

Сквозным линиями для реализации представленных ниже направлений являются поддержка и формирование ценностей нравственности, индивидуального развития, гражданской ответственности, патриотизма.

Общими результатами реализации всех направлений воспитательной деятельности являются:

- наращивание социальных и культурных компетенций школьников,
- формирование ценностного отношения к социальным явлениям,
- создание опыт активного социального действия.

Конечным результатом Воспитательной системы школы является образ выпускника школы. Это личность, которая владеет уровнем образовательной компетенции, то есть, способна решать задачи в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний.

Личность физически и нравственно здоровая, образованная, духовно богатая, творчески мыслящая, социально активная, способная определять и реализовывать индивидуальный маршрут развития.

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса школы. Воспитательная работа в школе строится, исходя из общепринятого понимания, что воспитание – это процесс управления развития личности, способной к самопознанию и самореализации.

Наиболее важными достижениями коллектива школы за последние годы являются следующие:

Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его эстетического, физического потенциала;

Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, творческие отчёты детей перед родителями, родительские собрания;

Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

Осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

Прослеживается усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

III. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

1. Реализация основных образовательных программ

Начальное общее образование				
Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»	государственная	М.: «Академкнига», 2013 год	1 класс базовый
Литературное чтение	Программа по предмету «Литературное чтение» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»	государственная	М.: «Академкнига», 2013 год	1 класс базовый
Математика	Программа по предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»	государственная	М.: «Академкнига», 2013 год	1 класс базовый
Окружающий мир	Программа по предмету «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»	государственная	М.: «Академкнига», 2013 год	1 класс базовый
Технология	Программа по предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС	государственная		1 класс базовый

	«Перспективная начальная школа»		М.: «Академкнига», 2013 год	
Изобразительное искусство	Программа по предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»	государственная	М.: «Академкнига», 2013 год	1 класс базовый
Музыка	Программа по предмету «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»	государственная	М.: «Академкнига», 2013 год	1 класс базовый
Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений по предмету Физическая культура 1-4 классы	государственная	М.: «Просвещение», 2012 год	1 класс базовый
Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»,	государственная	М.: «Академкнига», 2013 год	2 класс базовый
Литературное чтение	Программа по предмету «Литературное чтение» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»	государственная	М.: «Академкнига», 2013 год	2 класс базовый
Иностранный язык	Программа для общеобразовательных учреждений «Английский язык с удовольствием»	государственная	Обнинск: «Титул», 2011 год	2 класс базовый

	2-11 классы			
Математика	Программа по предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»	государственная	М.: «Академкнига», 2013 год	2 класс базовый
Окружающий мир	Программа по предмету «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»	государственная	М.: «Академкнига», 2013 год	2 класс базовый
Изобразительное искусство	Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» 1-4 классы,	государственная	М.: Дрофа, 2013 год Москва. Просвещение. 2011	2 класс базовый
Технология	Программа по предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»	государственная	М.: «Академкнига», 2013 год	2 класс базовый
Музыка	Программа по предмету «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»	государственная	М.: «Академкнига», 2013 год	2 класс базовый
Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений по предмету Физическая культура 1-4 классы	государственная	М.: «Просвещение», 2013 год	2 класс базовый
Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» в соответствии с	государственная		3 класс базовый

	требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»		М.: «Академкнига», 2012 год	
Литературное чтение	Программа по предмету «Литературное чтение» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»	государственная	М.: «Академкнига», 2012 год	3 класс базовый
Иностранный язык	Программа для общеобразовател ьных учреждений «Английский язык с удовольствием» 2-11 классы	государственная	Обнинск: «Титул», 2011 год	3 класс базовый
Математика	Программа по предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»	государственная	М.: «Академкнига», 2012 год	3 класс базовый
Окружающий мир	Программа по предмету «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»	государственная	М.: «Академкнига», 2012 год	3 класс базовый
Изобразитель ное искусство	Программа по предмету «Изобразительно е искусство» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»	государственная	М.: «Академкнига», 2012 год	3 класс базовый
Технология	Программа по предмету «Технология» в соответствии с требованиями	государственная		3 класс базовый

	ФГОС «Перспективная начальная школа»		М.: «Академкнига», 2012 год	
Музыка	Программа по предмету «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»	государственная	М.: «Академкнига», 2012 год	3 класс базовый
Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений по предмету Физическая культура 1-4 классы	государственная	М.: «Просвещение», 2012 год	3 класс базовый
Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»,	государственная	М.: «Академкнига», 2012 год	4 класс базовый
Литературное чтение	Программа по предмету «Литературное чтение» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»	государственная	М.: «Академкнига», 2012 год	4 класс базовый
Иностранный язык	Программа для общеобразовательных учреждений «Английский язык с удовольствием 2-11 классы»	государственная	Обнинск: «Титул», 2011 год	4 класс базовый
Математика	Программа по предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»	государственная	М.: «Академкнига», 2012 год	4 класс базовый

Окружающий мир	Программа по предмету «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»	государственная	М.: «Академкнига», 2012 год	4 класс базовый
Изобразительное искусство	Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» 1-4 классы, Программа по предмету в соответствии с требованиями ФГОС	государственная	Москва. Просвещение. 2011	4 класс базовый
Технология	Программа по предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»	государственная	М.: «Академкнига» 2012 год	4 класс базовый
Музыка	Программа по предмету «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС «Перспективная начальная школа»	государственная	М.: «Академкнига» 2012 год	4 класс базовый
Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений по предмету Физическая культура 1-4 классы	государственная	М.: «Просвещение», 2012 год	4 класс базовый
Основы религиозных культур и светской этики	Программа Основы религиозных культур и светской этики 4 – 5класс	государственная	М.: «Просвещение», 2012 год	4 класс базовый

2. Сведения о выполнении учебного плана 4 классы

	Учебные предметы	2011 - 20 12			2012 - 2013			2013 - 2014		
		Кол-во часов по программе	Выдано	%	Кол-во часов по программе	Выдано	%	Кол-во часов по программе	Выдано	%
1.	русский язык	170	160	100%	136	131	100%	170	160	100%
2.	математика	136	136	100%	136	128	100%	136	131	100%
3.	литературное чтение	102	102	100%	102	96	100%	68	63	100%
4.	иностраннный язык	68	61	100%	68	64	100%	68	68	100%
5.	окружающий мир	68	61	100%	68	65	100%	68	66	100%
6.	изобразительное искусство	34	31	100%	34	33	100%	34	32	100%
7.	музыка	34	30	100%	34	30	100%	34	33	100%
8.	технология	68	60	100%	68	64	100%	68	65	100%
9.	физическая культура	102	93	100%	102	94	100%	102	97	100%
10.	основы религиозных культур и светской этики				34	33		34	32	100%
	Итоги выполнения			100%			100%			100%

(Копии учебных планов прилагаются)

3. Качество подготовки обучающихся и выпускников в общеобразовательной организации *(текстовое описание положительного и отрицательного опыта в деятельности образовательного учреждения в целом, замечания)*

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших основные образовательные программы начального общего образования за 3 года.

Мониторинг обученности учащихся в начальной школе за последние 3 года :

Параметры статистики	2011-2012	2012 – 2013	2013 - 2014
1.Обучалось:	22	23	22
2. Закончили учебный год на «отлично»:	3	0	2
3. Закончили учебный год на «4» и «5»:	2	5	6

Сравнительный анализ успеваемости в начальной школе за 3 года по результатам внутреннего мониторинга.

Параметры статистики	2011-2012	2012 –2013	2013 - 2014
1. Средняя обученность учащихся:	60	58	63
2.Коэффициент обученности (успеваемость):	100%	99%	100%

3.Коэффициент образования (качество знаний) :	56	56	62
---	----	----	----

Анализ успеваемости выпускников начальной школы по результатам независимой оценки качества обучения в 2014-15 году.

Параметры статистики	Математика	Русский язык
1. Средняя обученность учащихся:	82 %	61,7%
2.Коэффициент обученности (успеваемость):	100 %	83,3 %
3.Коэффициент образования (качество знаний) :	100 %	83,3 %
4.Средний балл по предмету:	4,5	3,8

Таким образом, Качество подготовки обучающихся и выпускников на базовом уровне соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4. Наличие реализуемых образовательных программ в общеобразовательной организации *(текстовое описание положительного и отрицательного опыта в деятельности образовательного учреждения в целом, замечания)*

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней обучения:

На уровне начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года); имеется Образовательная программа начального общего образования (разработана в соответствии с приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. №373 об утверждении «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Изменения внесены в соответствии с приказом Минобрнауки от 22.09.2011 года № 2357) . Принята на заседании педагогического совета школы протокол № 7 от 16.07.2014 и утверждена директором школы приказ № 105 от 16.06.2014 года

Образовательная программа начального общего образования соответствует требованиям ФГОС и содержит следующие разделы:

I	Целевой раздел
1	Пояснительная записка
2	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
2.1	Содержание и структура планируемых результатов
2.2	Уровни освоения, обучающимися основной образовательной программ
II	Организационный раздел
1.	Учебный план начального общего образования
2.	План внеурочной деятельности
3.	Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта
III	Содержательный раздел
1	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
1.1	Понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий

1.2	Система работы школы по формированию и развитию универсальных учебных действий
1.3	Обеспечение преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию
1.4	Обобщенные показатели сформированности универсальных учебных действий
2	Программы отдельных учебных предметов, курсов
3	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
3.1.	Цели и задачи, ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
3.2.	Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
3.3.	Условия реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся
3.4.	Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся
3.5.	Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся
4	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
4.1	Цель и задачи программы
4.2	Направления деятельности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников
5.	Программа коррекционной работы
6	Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
6.1	Особенности системы оценки.
6.2	Процедуры и механизмы оценки
6.3	Организация накопительной системы оценки
6.4	Итоговая оценка выпускника
6.5	Измерительные материалы для итоговой оценки
IV	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Так как в 4 классе обучается ребенок с ОВЗ по программе 7 вида (ЗПР), в школе разработана **Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития**. Принята на заседании педагогического совета школы протокол № 7 от 16.07.2014 и утверждена директором школы приказ № 105 от 16.06.2014 года
Содержание адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития:

Раздел I. Паспорт Программы

Раздел II. Концептуальные основы работы с детьми с ЗПР

2.1. Характеристика контингента учащихся с ЗПР

2.2. Характеристика режима образовательного процесса для детей с ЗПР

2.3. Научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ЗПР

2.4. Анализ образовательного пространства школы.

Раздел III. Приоритетные направления, цель и задачи работы школы с детьми с ЗПР.

Раздел IV. Основные подходы к организации образовательного пространства школы.

4.1.Содержание образования для детей с ЗПР. Учебный план.

4.2. Организация психолого – педагогического сопровождения, социальной защиты детей в школе.

4.3.Характеристика видов деятельности и задач, решаемых субъектами образовательного процесса для обучающихся с ЗПР

4.4. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы

4.5.Система аттестации обучающихся с ЗПР.

Раздел V. Контроль и управление реализацией адаптированной образовательной программы.

Раздел VI. Нормативно-правовое обеспечение адаптированной образовательной программы.

5. Учебные планы общеобразовательной организации *(текстовое описание положительного и отрицательного опыта в деятельности образовательного учреждения в целом, замечания)*

В школе имеются учебные планы, учебный план утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в 1- 4 классах, имеются планы внеурочной деятельности. Все планы соответствуют структуре федерального базисного учебного плана, качеству учебных занятий отведённых на реализацию обязательным требованиям ФГОС. Имеются предметные области , которые соответствуют обязательным требованиям ФГОС. Учебная нагрузка, наименование предметов, количество часов отведённых на изучение каждого учебного предмета федерального компонента соответствует федеральному базисному учебному плану.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

для введения 3 часа физической культуры. 1-3 класс по 1 часу, 4 класс-0,5 часов.

Имеется индивидуальный учебный план для учащихся с ОВЗ с учетом психофизических возможностей учащихся и запросом родителей.

6.Рабочие программы в общеобразовательной организации *(текстовое описание положительного и отрицательного опыта в деятельности образовательного учреждения в целом, замечания)*

Имеются рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана. В планировании выделена практическая часть программы, выполнение которой отражено в классных журналах. Записи в классных журналах соответствуют календарно-тематическому планированию.

Соблюдается единые требования и порядок утверждения и принятия рабочих программ, все программы утверждены. Соответствуют структуре рабочих программ по всем учебным предметам учебного плана обязательным требованиям ФГОС и содержат:

- 1.пояснительную записку
2. общую характеристику предмета
- 3.описание места учебного предмета в учебном плане
4. описание ценностных ориентиров содержания предмета
- 5.личностные,предметные и метапредметные результаты
- 5.содержание учебного предмета
6. тематическое планирование
- 7.описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программы реализуются в полном объёме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

В школе имеются рабочие программы по предметам индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ.

Имеются документы по организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в полном объёме.

Программы внеурочной деятельности соответствуют направленностям.

7. Комплектование контингента обучающихся и предельно допустимые нормы учебной нагрузки в общеобразовательной организации *(текстовое описание положительного и отрицательного опыта в деятельности образовательного учреждения в целом, замечания)*

Кол-во классов комплектов в начальном звене - 4, всего на уровне начального общего образования обучается 24 обучающихся. Из них в 4 классе обучается 1 ученик с ОВЗ.

Порядок комплектования контингента учащихся школы соответствует государственным требованиям к образовательным учреждениям данного типа. При комплектовании контингента обучающихся соблюдаются основные требования СанПиНа и Устава образовательного учреждения. Расписание уроков в основном соответствует нормам и требованиям СанПиН. Расписание составлено в соответствии с учебным планом; перечень и название учебных предметов ОУ, указанные в расписании и записанные в классных журналах, полностью соответствуют учебному плану. На всех ступенях обучения соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки. При составлении расписания учитывается распределение умственной работоспособности в течение учебного дня и недели. Расписание уроков согласовано на педагогическом совете (протокол № 1 от 28 августа 2015 года) и утверждено директором школы (приказ № 130 от 30 августа 2014 года).

8. Преемственность между уровнями образования и результативность образовательного процесса *(текстовое описание положительного и отрицательного опыта в деятельности образовательного учреждения в целом, замечания)*

Школа реализует программу начального общего образования с использованием учебных программ образовательной системы «Перспективная начальная школа», что обеспечивает преемственность дидактических и содержательных линий при реализации учебных программ внутри предметов.

Преемственность дидактических и содержательных линий между дошкольным образованием, начальным общим образованием, основным общим образованием обеспечивается за счет создания условий для реализации программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

Обучающиеся принимают участие и имеют призовые места на уровне школы, района, региона в предметных олимпиадах школьников «Олимпус» и интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок - языкознание для всех», математический конкурс - игра «Кенгуру», ЧИП, КИТ и других.

IV. Сведения о внутреннем мониторинге качества образования в образовательном учреждении

1. Данные о результатах внутреннего мониторинга образовательного учреждения

Класс	Предмет	СОУ по итогам года (СОУ-1)	СОУ по результатам независимой оценки (СОУ-2)
4	Русский язык	57%	61,7 %
4	Математика	57%	82 %
Среднее СОУ по начальному общему образованию		СОУ-1 =63,7%	СОУ-2 = 72%
Итоговое СОУ		68 %	

2. Данные о результатах итоговой аттестации выпускников (учащихся переводных классов)

Степень обучения	2011 - 2012 учебный год			2012- 2013 учебный год			2013 - 2014 учебный год		
	Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)		Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)		Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)	
		Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов		Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов		Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов
Начальное общее	5	5	русский язык – 4,4 математика – 4,4	4	4	русский язык – 3,2 математика – 3,2	4	4	русский язык – 3,8 математика – 3,8

V. Дополнительная информация

1. Дополнительные сведения о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.

1.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – _____ %.

1.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:

Класс	Профиль	Учебные предметы		Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
		Предмет	Количество часов	

1.3. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – _____ %.

1.4. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося

2. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест

2011 - 2012 учебный год	0	0	0	10
2012 - 2013 учебный год	0	0	0	12
2013- 2014 учебный год	0	0	0	13
Итого:				35

3. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

	Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Кол-во часов в неделю	Класс (параллель)	Кол-во обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1.	внеурочная деятельность	Подвижные игры	1ч	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	24 чел	Солнцев С.А.- учитель физкультуры
2.	внеурочная деятельность	Путешествие по тропе здоровья	2ч	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	24 чел	Солнцев С.А.- учитель физкультуры
3.	внеурочная деятельность	Занимательный английский	1 ч	1 класс	8 чел	Рядовых Н.Н.- учитель английского языка
4.	внеурочная деятельность	Мир вокруг нас	1ч	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	24 чел	Ергалеева Л.А.- учитель ИЗО
5.	внеурочная деятельность	Час чтения	1ч	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	24 чел	Афонина Л.В.- учитель начальных классов Белова Г.А.- библиотекарь

Приложения в 1 экземпляре на 38 листах:

1. Учебные планы по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам.

Директор

«_____» _____ 2015 г.
М.П.

подпись

Л.Г. Хайрtdинова

**Муниципальное образовательное
учреждение Меловская основная
общеобразовательная школа**

**433337, г. Новоульяновск, п.Меловой ,
ул. Школьная, д. 18, тел. 8(84255)5-35-59,
e-mail: melovskayashkola@mail.ru**