

В библиотеку методического центра поступила литература по теме «Учебно-методическое обеспечение ФГОС в основной школе»



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
/М-во образования и науки РФ-М.: Просвещение, 2011.



Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий.

/под ред. А.Г. Асмолова.-М.:Просвещение,2010./

Книга посвящена одному из основных положений Концепции ФГОС – формированию УУД в основной школе и адресована учителям и родителям. В пособии раскрываются виды УУД и пути их формирования с учетом возрастных особенностей учащихся 5-9 классов, представлены основные типы заданий, направленных на развитие и оценку личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных и других УУД.

Серия «Работаем по новым стандартам»



Методика оценки уровня квалификации педагогических работников

/М.:Просвещение,2011./Воронцов А. Б., Заславский В. М., Клевцова С. В. и др. /

В пособии даются ответы на следующие вопросы: что является предметом оценки (самооценки) в процессе аттестации педагогических работников? Как проводится оценка? Что является основанием для принятия решения о соответствии педагогом занимаемой должности и требованиям первой и высшей квалификационных категорий? Какие рекомендации могут быть даны педагогу на основании результатов аттестации? Методика адресована экспертам аттестационных служб, руководителям образовательных учреждений, руководителям региональных и муниципальных органов системы образования. Также она будет полезна педагогам, заинтересованным в собственном профессиональном развитии.



Теория обучения в информационном обществе

/Е.О.Иванова, И.М. Осмоловская.-М.:Просвещение,2011.

В книге рассматривается процесс обучения, организованный в условиях всеобщего доступа к пространству информации. Показаны изменения целей, дидактических принципов, методов, форм обучения, тенденции развития дидактики как науки в информационном обществе.

Книга будет интересна практическим работникам образования, преподавателям и студентам педагогических вузов, научным работникам в сфере дидактики.



Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде

/Е.В.Чернобай.-М: Просвещение, 2012.

В методических рекомендациях раскрываются вопросы подготовки современного урока в новой информационной образовательной среде в соответствии с требованиями нового Федерального государственного стандарта общего образования. Книга адресована учителям общеобразовательных учреждений, а также преподавателям и слушателям системы повышения квалификации.



Литературный кружок в школе. 5-6 кл.

/О.А.Еремина.-М.:Просвещение, 2011.

Уже сегодня необходимо знать, какие требования к образованию предъявляют стандарты второго поколения, и использовать новые подходы в работе: творческие мастерские, читательские конференции, викторины, конкурсы, экспресс-концерты и др. помогут организовать увлекательную кружковую работу. Материалы книги можно использовать и на уроках литературы, и на дополнительных занятиях, они заинтересуют как опытного, так и начинающего педагога, предоставят ему полезный дидактический материал и методический инструментарий.



Русский язык. Проектная работа старшекласников

/ С. В.Абрамова.- М.: Просвещение, 2011.

Пособие посвящено исследовательским проектам и учебно-исследовательской работе старшекласников по русскому языку. Оно содержит программу и целостную методику ведения работы: от вовлечения старшекласников в исследовательскую деятельность и выбора темы проекта или исследования до представления и оценивания работы. Для иллюстрации методики приводятся примерные темы и фрагменты более 200 работ учащихся. Пособие адресовано учителям русского языка, работающим в старших классах как базового, так и профильного уровня, а также преподавателям дополнительного образования.

Развитие критического мышления на уроке

/С.И. Заир-Бек, И.В.Муштавинская.-М.:Просвещение,2011.

В пособии представлена современная педагогическая технология развития критического мышления, цель которой - помочь ученику сориентироваться в обилии поступающей информации, а учителю - реализовать свой творческий потенциал. Описаны оригинальные методики, разработки уроков, планирование учебного процесса, диагностика результатов, технологии для работы со взрослыми.

Пособие адресуется учителям, директорам и их заместителям общеобразовательных учреждений.

