

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Меловская основная школа

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МОУ Меловская основная школа
Гусева Е.А. /Гусева Е.А./
ФИО
«28» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике
(указать предмет, курс, модуль)
Уровень обучения (класс) 8 основное общее
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)
Количество часов 35 Уровень базовый
(базовый, профильный)
Учитель Пыков Евгений Викторович
(ФИО, квалификационная категория)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «24» 08 2017 г.

Настоящая рабочая программа «Технология» для 8 класса составлена на основании:

- 1) Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от «5» марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
- 2) Федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.
- 3) Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- 4) Программы средних образовательных учреждений. Трудовое обучение. Технология 5-11 кл./ Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М.: Просвещение, 2015.
- 5) Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-9 классы. Проект-М.: Просвещение, 2015.

Нормативно-правовая основа рабочей программы:

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки от 09.03.2004 г. №1312
- 3) Примерная программа (основного) общего образования по технологии рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 4) Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — (Стандарты второго поколения).
- 5) Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017/18 учебный год.
- 6) Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (наличия ЭВМ, программного и методического обеспечения).

Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении учебного года, то есть 35 часов в год.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Требования к результатам обучения и освоения содержания

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения технологии в 8 классе

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности, сформированность основ российской, гражданской идентичности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении технологии в основной школе, являются:

- ☐ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию в технологической деятельности для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;;
- ☐ способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области технологии в условиях развития технологического общества;
- ☐ планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- ☐ проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- ☐ овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- ☐ самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- ☐ самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда;
- ☐ бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению; формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности; осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении технологии в основной школе, являются:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально - техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- ☐ проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- ☐ прогнозирование – предвосхищение результата;
- ☐ контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- ☐ коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- ☐ оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- ☐ владение основами самоконтроля, самооценки;
- ☐ умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Основными предметными результатами, формируемыми при изучении технологии в основной школе, являются:

- ☐ приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- ☐ развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;
- ☐ формирование визуально – пространственного мышления;
- ☐ приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;

- овладение основами технологической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с технологией, навыками безопасного обращения с инструментами и приспособлениями, используемыми в повседневной жизни, с умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сбережения здоровья и окружающей среды;
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

Содержание тем учебного курса. 8 класс

В учебный план по изучению технологии в 8 классе **входят 4 основных разделов: «Бюджет семьи», «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Современное производство и профессиональное самоопределение» и «Технологии исследовательской и опытнической деятельности».**

При изучении раздела «Технологии домашнего хозяйства» учащиеся знакомятся с основными правилами выполнения косметического ремонта, основными задачами домашней экономики, организацией рационального питания, рациональной организацией домашнего хозяйства и расходования денежных средств, с общими правилами ведения домашнего хозяйства, ролью каждого из членов семьи в формировании семейного бюджета, необходимостью производства товаров и услуг как условием жизни общества в целом и каждого его члена, целями и задачами экономики, принципами и формами предпринимательства, сферами трудовой деятельности.

Изучая раздел «Электротехника», учащиеся знакомятся с основными видами электроосветительных и электронагревательных приборов и правилами их использования в быту, сборкой простейших электрических цепей, принципами производства, передачи и использования электрической энергии, принципами работы и использования типовых средств защиты, влиянием электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» научит обучающихся планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профобразования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Большой объем учебного материала, заложенный в программе, предполагает организацию самостоятельной работы ученика в виде выполнения проекта.

Таблица распределения количества часов по разделам

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов		Причина изменения количества часов
		По авторской программе	По рабочей программе	
1	Эстетика приусадебного участка (Осенний период)	2	2	
2	Домашняя экономика и система предпринимательства	8	8	
3	Профессиональное самоопределение	6	6	
4	Технология электротехнических работ	4	4	
5	Культура дома	5	5	
6	Проект	3	3	
7	Эстетика приусадебного участка(Весенний период)	6	6	
	Резерв	1	1	
	Итого	35	35	

Таблица распределения количества часов по темам

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Раздел 1. Эстетика приусадебного участка (Осенний период)	2
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
2	Сезонный характер работ на земельном участке. Очистка почвы от растительных остатков	1
	Раздел 2. Домашняя экономика и система предпринимательства	8
3	Семейная экономика.	1
4	Предпринимательство в семье	1
5	Потребности семьи	1
6	Информация о товарах	1
7	Торговые символы, этикетки и штрих код	1
8	Бюджет семьи	1
9	Расходы на питание	1
10	Сбережения и личный бюджет	1
	Раздел 3. Профессиональное самоопределение	6
11	Электрический ток и его использование.	1
12	Электрические цепи	1
13	Параметры потребителей и источников электроэнергии	1

14	Электроизмерительные приборы. Правила безопасности на уроках электротехнологии	1
15	Электрические провода. Виды соединения проводов	1
16	Монтаж электрической цепи	1
	Раздел 4.Технология электротехнических работ	4
17	Творческий проект. Разработка плаката по электробезопасности	1
18	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания	1
19	Бытовые электронагревательные приборы	1
20	Цифровые приборы	1
	Раздел 5.Культура дома	5
21	Как строят дом	1
22	Ремонт оконных блоков	1
23	Ремонт дверных блоков	1
24	Ручные инструменты. Назначение инструментов	1
25	Безопасность работ ручными инструментами	1
	Раздел 6.Проект	3
26	Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт.	1

27	Составление технической документации. Работа над проектом.	1
28	Защита проекта	1
	Раздел 7.Эстетика приусадебного участка(Весенний период)	6
29	Сезонный характер работ на пришкольном участке. Подготовка почвы. Техника безопасности при проведении с/х работ.	1
30	Составление перечня цветочно-декоративных культур. Разработка плана их размещения.	1
31	Подготовка почвы, внесение удобрений, посев цветочных растений в цветнике, на клумбах.	1
32	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, подкормка растений	1
33	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, подкормка растений. Уход за цветами.	1
34	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, подкормка растений. Уход за цветами.	1
35	Резерв	1
ИТОГО		35

