

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Л.Г.Хайрtdинова
Приказ № _____ от _____

Программа воспитания

Муниципального образовательного учреждения
Меловская основная общеобразовательная школа
на 2013-2018 годы

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
(протокол № _____ от _____)

Паспорт программы

Название программы	Программа воспитания Муниципального образовательного учреждения Меловская основная общеобразовательная школа на 2013-2018 годы
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Конвенция о правах ребёнка. 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая Правительством Российской Федерации от 22 ноября 2012г. № 2148-р. 4. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012г. № 599. 5. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 г. № 761. 6. Программа создания условий для развития воспитания в общеобразовательных организациях Ульяновской области на 2013-2018 годы.
Цель Программы	Создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, сознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа.
Задачи Программы	Создание целостной системы воспитания, обеспечивающей системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания,

	<p>воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников государственных образовательных учреждениях, реализующих программы общего и дополнительного образования детей, их готовности к жизненному самоопределению; - создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности школьника на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народа; - поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.
Разработчик Программы	Хайртдинова Л.Г., директор школы, Гусева Е.А., заместитель директора по УВР, Шестакова И.Г., старшая вожатая
Срок реализации Программы	2013-2018 год
Основные направления Программы	<p>Основные направления содержания воспитательной компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вектор интеллекта» 2. «Ульяновск – авиационная столица» 3. «Моя Родина – Ульяновская область» 4. «Истоки духовности» 5. «Славен человек трудом» 6. «Моё здоровье – моё будущее» 7. «Моё право» 8. «В кругу семьи» 9. «Зелёная планета» 10. «АРТ пространство»

1. Результаты воспитательной деятельности в рамках реализации предшествующей программы воспитания

В школе сложилась система воспитательной работы. Главной целью воспитательной работы в нашей школе являлось формирование базовых компетентностей: социальных, коммуникативных, ценностно-смысловых и общекультурных через воспитание в детях миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать, а также с целью создания оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная деятельность строилась по следующим направлениям:

- гражданское и патриотическое;
- эстетическое и экологическое;
- нравственное и правовое;
- моя детская и подростковая организация;
- от физкультуры спорта к здоровому образу жизни;
- работа с родителями;
- взаимодействие с социумом;
- работа по профилактике правонарушений

и включала в себя общешкольные праздники, конкурсы, дополнительное образование, совершенствование работы классных руководителей, социальную работу, создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, физкультурно-оздоровительную работу.

Ключевые КТД, ставшие традиционными в нашей школе, строятся в соответствии с основными праздниками: школьными, народными, национальными.

В соответствии с основными направлениями и планом действий по реализации программы развития воспитания в системе образования в школе создано детское общественное объединение «Чайка». Основное предназначение, которого – удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов. Учащиеся охотно остаются в школе после уроков, поскольку ощущают себя полноправными членами детского общественного объединения. Уже много лет для 1-4 классов действует программа «Путешествие Светлячка Флюши в Волшебную страну «Светляндия». Мероприятия проводятся согласно плану игры-путешествия Светлячка Флюши в Волшебную страну «Светляндия». Для 5-11 классов действует программа «Чайка». Согласно программе «Чайка» детское объединение работало по шести направлениям: «Наша крепкая семья», «Гражданское и патриотическое», «Эстетическое и экологическое», «Нравственное и правовое», «Моя детская подростковая организация», «От физкультуры и спорта к здоровому образу жизни». Данные направления работы помогают осуществить поставленные перед детской организацией цели и задачи. Руководит работой детского объединения Совет школы – орган ученического самоуправления, в состав которого входят представители от каждого классного коллектива, старшая вожатая. Высшим руководящим органом самоуправления является общее собрание.

На протяжении многих лет школа успешно взаимодействует с социумом в едином воспитательном пространстве.

Кадрами воспитания школа укомплектована на 100% в соответствии со штатным расписанием. Имеется в наличии 1 ставка заместителя директора по ВР, 1 ставка заместителя директора по БЖД, 1 ставка старшей вожатой, 1 ставка педагога-психолога, 1 ставка социального педагога, 1 ставка преподавателя-организатора ОБЖ.

При подготовке и проведении уроков педагоги школы учитывают индивидуальные особенности учащихся, уровни интеллектуального развития ребенка, эмоциональное состояние класса и отдельных детей.

Ведутся индивидуальные и групповые занятия с учащимися начальной ступени обучения с целью повысить уровень знаний, умений, навыков по предметам; расширить знания учащихся в различных областях знаний.

Классными руководителями ведется работа с родителями по предупреждению перегрузок детей, по профилактике эмоциональных и поведенческих отклонений.

С этого учебного года решением Совета депутатов МО «Чердаклинского района» наша школа стала пилотной площадкой по гражданско-патриотическому воспитанию. Гражданско-патриотическое воспитание школьников всегда являлось одной из важнейших задач нашей школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Школа является активным участником и призером районных, областных мероприятий. Это позволяет говорить о высоком уровне подготовки и профессионализме педагогов, участвующих в организации воспитательного процесса.

Учебный год	Период	Уровень		
		муниципальный	региональный	всероссийский
2010-2011	01.09.2010-31.12.2010	28	4	-
	01.01.2011-31.05.2011	17	11	-
Итого:		45	15	0
2011-2012	01.09.2011-31.12.2011	13	7	0
	01.01.2012-31.05.2012	25	13	1
Итого:		38	20	1
2012-2013	01.09.2012-31.12.2012	8	12	2
	01.01.2013-31.05.2013	36	17	0
Итого:		44	29	2

Из года в год изучается уровень воспитанности учащихся школы, путем определения среднего уровня воспитанности учащихся всех классов.

ИТОГО ПО ШКОЛЕ ЗА 3 ГОДА.

Учебный год	1 ступень обучения				2 ступень обучения				3 ступень обучения			
	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2010-2011	14%	50%	30%	6%	17%	50%	28%	5%	26%	37%	27%	10%
2011-2012	17%	36%	39%	8%	12%	49%	34%	5%	16%	52%	31%	2%
2012-2013	18%	56%	25%	1%	24%	55%	20%	1%	21%	45%	34%	0%

С целью обеспечения эффективного отдыха, оздоровления и занятости детей в период каникул в школе была разработана Программа «Каникулы», в которой особое внимание

было уделено занятии учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Летом 2013 года в школьном лагере с дневным пребыванием было оздоровлено 110 учащихся, в лагере от социально-реабилитационного центра «Причал надежды» - 25 учащихся, в палаточных лагерях от ЦДОд – 31 ученик нашей школы.

период	оздоровлено в лагерях		участие в специализированных сменах, организованных МОУ ДОд Чердаклинским ЦДОд
	с дневным пребыванием при школе	от СРЦ «Причал надежды»	
2010 г.	100	25	32 (палаточный лагерь «Тропой отважных»)
2011 г.	100	25	13 (палаточный лагерь «Тропой отважных»; профильный палаточный лагерь волонтерского актива детских и подростковых объединений и организаций «Территория добра»)
2012 г.	110	25	29 (палаточный лагерь «Тропой отважных»; профильный палаточный лагерь волонтерского актива детских и подростковых объединений и организаций «Территория добра», православный лагерь, спортивный лагерь)
2013 г.	110	25	31 (палаточный лагерь «Тропой отважных»; профильный палаточный лагерь волонтерского актива детских и подростковых объединений и организаций «Территория добра», православный лагерь, спортивный лагерь)

На основании договора о сотрудничестве с Центром занятости населения наши ребята смогли принять участие в работе трудовых бригад.

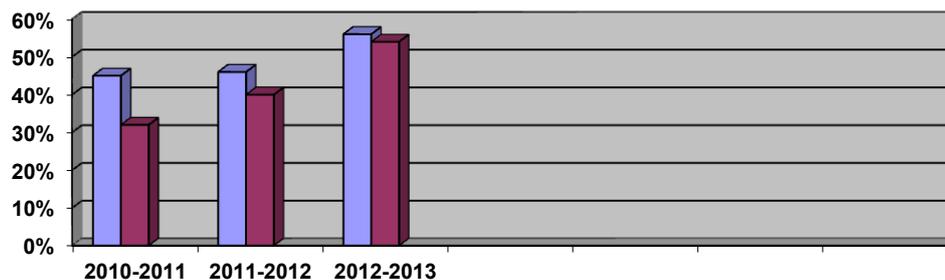
период	количество участников трудовых бригад	
	всего	% от общего числа
2010-2011 учебный год	15	3%
2011-2012 учебный год	15 (май 2012г.)	3%
2012-2013 учебный год	10 (май 2013г.) 6 (июль 2013г.)	3%

В школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

С 1 сентября 2011 года в школе в рамках внеурочной деятельности в 1-2 классах ведется обучение по программе «Культура здоровья». Программа реализуется через дискуссию, «мозговой штурм», демонстрации и практические действия под руководством учителя, ролевые игры, работа в малых группах, образовательные игры и моделирование ситуаций, изучение отдельных случаев, рассказывание историй, аудиовизуальные методы подачи материала. В 3-11 классах во внеурочной деятельности также используются различные формы реализации программы: классные часы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, Дни здоровья, спортивные соревнования.

Занятость в кружках и секциях.

учебный год	количество		в двух и более кружках
	объединений	детей в них/ % охвата	
2010-2011	22	254 (45%)	82 (32%)
2011-2012	31	258 (46%)	102 (40%)
2012-2013	34	312 (56%)	167 (54%)



Из года год прослеживается повышение занятости учащихся в школьных объединениях дополнительного образования, это говорит о том, что ребятам интересно в школьных кружках, учителя свои занятия проводят в разнообразной форме. Наши учащиеся принимают активное участие в школьных спортивных мероприятиях и соревнованиях, причем ребята стремятся не просто провести свободное время, выступить, поучаствовать, а проявляют себя, борются за призовые места. Охват детей очень большой - 100%.

2. Визитная карточка школы

2.1. Информационная справка о школе

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное образовательное учреждение Меловская основная общеобразовательная школа
Тип и вид образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Учредитель	МУ «Отдел образования администрации муниципального образования «Город Новоульяновск» Ульяновской области
Год основания	1956
Юридический адрес	433337, Россия, Ульяновская область, Ульяновский район, г. Новоульяновск, пос. Меловой, улица Школьная, дом 18.
Телефон	8(84255) 5-35-59
Факс	8(84255) 5-35-59
E-mail:	melovskayashkola@mail.ru

2.1.1. Социальное окружение школы

Муниципальное образовательное учреждение Чердаклинская средняя общеобразовательная школа №2 основана в 1978 году. Школа находится на территории МО «Чердаклинский район». До г.Ульяновска 35 км, где расположены основные областные административные и культурные учреждения. Все это положительно влияет на образовательную среду.

В микрорайоне школы расположены промышленные и транспортные предприятия: Филиал ООО «Газпром газораспределение Ульяновск», ООО "СВПК", мебельная фабрика «Мебелькомплект», ООО «Заволжье – 40», ООО «Уник», ООО «Марс», ООО «Маслодел», ООО «Комбикормовый завод», «Автобусный парк», автостанция, железнодорожный вокзал и др. На этих предприятиях работает значительная часть родителей учащихся.

К внешнему социуму школы относятся и расположенные в поселке административные, правоохранительные учреждения: Администрация МО «Чердаклинский район», РОВД, ГИБДД, центральный стадион.

Вокруг школы сложная дорожно-транспортная обстановка: напротив школы проходит автомобильная дорога федерального значения Р178 (Саранск) — Сурское — Ульяновск — Димитровград — (Самара). Детям приходится переходить оживленные улицы 50 лет ВЛКСМ, Рабочая.

В окружении школы находятся следующие культурные и образовательные учреждения:

- **учреждения дополнительного, дошкольного, начального, среднего и высшего профессионального образования:** имеется Центр дополнительного образования детей, Детская школа искусств, Детско-юношеская спортивная школа, спорткомплекс «Мир», МДОУ «Солнышко», МОУ Чердаклинская средняя общеобразовательная школа №1.
- **учреждения культуры:** Районный дом культуры, районная библиотека, районная детская библиотека.

Со всеми учреждениями заключены договора о сотрудничестве. Школа поддерживает тесную связь с ними: организует совместные мероприятия, учащиеся школы получают в этих учреждениях дополнительное образование.

- **предприятия:** Из крупных предприятий: ООО «Ульяновск мебель-комплект».

Все предприятия действующие, и большинство родителей работают в посёлке на этих предприятиях или г. Ульяновске. Но часть родителей работают вахтовым методом, что вносит сложности в воспитательный процесс.

С данными учреждениями подписаны договора о взаимосотрудничестве.

2.1.2. Данные по контингенту учащихся

Динамика численности учащихся по классам по отчёту ОШ-1.

Учебный год / классы	1-е	2-е	3-и	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
2008-2009	41	72	58	54	43	55	58	74	75	53	-
2009-2010	61	44	69	58	52	40	55	55	74	34	51
2010-2011	52	62	41	70	59	49	41	54	55	46	32
2011-2012	60	55	61	44	70	59	47	42	52	31	47
2012-2013	58	58	53	59	43	71	57	47	42	26	25

Численность учащихся 6-7-х классов увеличивается, 9-11-х классов снижается. Численность учащихся 1-5-х, 8-х, классов изменяется скачкообразно, но в 1-2 классах последние два года число учащихся относительно стабильно.

2.1.2. Характеристика педколлектива

В школе работают 45 педагогических работников, в том числе: 1 директор, 6 заместителей директора, 39 учителей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 старшая вожатая, 1 заведующая информационно-библиотечным центром.

Возрастные характеристики педагогического состава

Учебный год	До 30 лет		31-40		41-50		51-55		Свыше 55	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
2009-2010	5	11,1	11	24,5	15	33,3	5	11,1	9	20
2010-2011	6	13	10	21,7	15	32,6	5	10,9	10	21,7

2011-2012	8	17,8	9	20	13	28,9	8	17,8	7	15,5
2012-2013	10	22,3	10	22,3	12	26,7	7	15,6	6	13,4

Образовательный уровень педагогического состава

Учебный год	Всего	Высшее	Среднее специальное	Н/ высшее	Обучаются заочно
2009-2010	45	41	3	1	1
		91,1%	6,67%	2,23%	2,22%
2010-2011	46	40	4	1	1
		87,0	8,7	2,2	2,2
2011-2012	44	37	6	1	1
		84,1	13,7	2,2	
2012-2013	45	35	8	2	1
		77,8%	17,8%	4,5%	2,3%

Характеристика педагогического состава по стажу.

Учебный год	0-3	4-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26 и более
2009-2010	4 8,9%	-	3 6,66%	9 20%	8 17,6%	3 6,66%	18 40%
2010-2011	6 13%	1 2,17%	3 6,5%	4 8,7%	10 21,7%	5 10,9%	17 37%
2011-2012	4 8,8%	2 4,4%	2 4,4%	6 13,3%	9 20%	5 11,1%	17 37,8%
2012-2013	4 8,8%	4 8,8%	1 2,2%	6 11,1%	9 20%	5 11,1%	17 37,8%

Воспитательный потенциал администрации школы.

Администрация контролирует соблюдение СанПина при составлении расписания уроков в каждом классе, при ведении уроков со стороны педагогов, тем самым, обеспечивая комфортную среду для обучения детей.

Администрацией школы организовано обучение детей, прошедших обследование ОГОУ ОЦДК «Развитие» в соответствии с рекомендованными программами.

В воспитательных мероприятиях, организуемых старшей вожатой, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, каждый ребенок может раскрыть свой потенциал, свои способности и развить их, проявить себя, научиться взаимодействовать со сверстниками, с взрослыми.

В школе созданы и успешно действуют кружки различного направления, спортивные секции, в которых дети могут проявить себя с разных сторон.

Воспитательный потенциал педагогических работников школы.

Кадрами воспитания школа укомплектована на 100% в соответствии со штатным расписанием. Имеется в наличии 1 ставка заместителя директора по ВР, 1 ставка заместителя директора по БЖД, 1 ставка старшей вожатой, 1 ставка педагога-психолога, 1 ставка социального педагога, 1 ставка преподавателя-организатора ОБЖ.

При подготовке и проведении уроков педагоги школы учитывают индивидуальные особенности учащихся, уровни интеллектуального развития ребенка, эмоциональное состояние класса и отдельных детей.

Ведутся индивидуальные и групповые занятия с учащимися начальной ступени обучения с целью повысить уровень знаний, умений, навыков по предметам; расширить знания учащихся в различных областях знаний.

Классными руководителями ведется работа с родителями по предупреждению перегрузок детей, по профилактике эмоциональных и поведенческих отклонений.

Повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания за последние 5 лет.

В апреле 2013 года заместитель директора по ВР Голубкова Н.В. проходила курсы повышения квалификации в УИПК ПРО. Старшая вожатая Хабибуллова Е.Ф. в мае 2011 года проходила курсы повышения квалификации в УИПК ПРО. В апреле 2012 года Хабибуллова Е.Ф. прошла курсы повышения квалификации для начальников пришкольных оздоровительных лагерей.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства и конкурсах образовательных учреждений. За три года количество учителей-победителей и призеров профессиональных конкурсов, проектов, фестивалей от регионального до международного уровней составило 36%.

3. Актуальность Программы

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в школе объясняется тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования.

В соответствии с Законом об образовании образование *состоит из* воспитания и обучения, то есть компоненты образования есть воспитание и обучение. Следовательно, под воспитательной компонентой образования следует понимать собственно воспитание (в более точной терминологии воспитание в образовательных организациях = социальное воспитание).

Таким образом, вопрос об усилении эффективности воспитательной компоненты образования – это вопрос об усилении эффективности социального воспитания = воспитания в образовательных организациях.

Разработка Программы развития воспитательной компоненты в школе обусловлена несколькими причинами.

В условиях решения стратегических задач развития страны важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение жизни. Решение этих задач возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия субъектов, реализующих программ воспитания, и при участии общественности.

Необходимость Программы обусловлена и реальной ситуацией, сложившейся в современной детской, подростковой и молодёжной среде. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодёжной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие), свидетельствуют о необходимости усиления участия школы, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

Программа представляет организацию целостного пространства социального воспитания школьника, которое интегрирует урочную, внеурочную, внешкольную деятельность педагогов, учащихся и их родителей.

Программа построена на основе приобщения учащихся к национальным российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и гражданина Ульяновской области. Образовательный процесс при этом направлен на воспитание уважения к культурно-историческому наследию России, развитие творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения.

Программа воспитания в Муниципальном образовательном учреждении Меловская основная общеобразовательная школа на 2013-2018 годы является неотъемлемой частью программы воспитания и социализации обучающихся и предусматривает расширение и конкретизацию её содержания.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы воспитания в Муниципальном образовательном учреждении Меловская основная общеобразовательная школа на 2013-2018 годы являются Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (далее — Концепция), Конвенция о правах ребёнка, Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования» от 7 мая 2012г. №599, Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012г., Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012г. № 2148-р, рекомендации Министерства образования и науки РФ «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», Программа развития воспитания в общеобразовательных организациях Ульяновской области на 2013-2018 год.

4. Цели и задачи Программы

Современный национальный воспитательный идеал – это нравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, опирающийся в своей жизнедеятельности на духовные и культурные традиции народов Российской Федерации.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательная компонента в деятельности школы является самостоятельным направлением её жизнедеятельности. Её построение основывается на ряде принципов, реализация которых выражается в развитии интегративных качеств образовательной организации как воспитательной организации (таких как «воспитательная система», «воспитывающая среда», «воспитательный потенциал обучения», «воспитательное пространство»).

Цель Программы: создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, сознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа.

Задачи Программы:

- обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личного и общественного благополучия;
- создание условий для формирования у каждого школьника активной жизненной позиции, включающей способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни поселка Меловой, Ульяновского района, Ульяновской области и государства, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться в условиях современного мира, иметь научное мировоззрение, патриотические установки, стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры; вести здоровый образ жизни;
- повышение эффективности взаимодействия субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды в п.Меловой, Ульяновском районе, Ульяновской области.

5. Основные принципы реализации Программы

Программа реализуется на следующих основных принципах:

- **принцип гуманистической направленности** социального воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, устанавливающий равноправное партнёрство между всеми участниками образовательной деятельности, включающей оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;
- **принцип культуросообразности**, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнических культур и религиозных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям;
- **принцип личностно-значимой деятельности**, предполагающий участие учащихся в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;
- **принцип коллективного воспитания**, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения, самореализации, совместного творчества;
- **принцип дифференциации воспитания** как учёта групповых особенностей учащихся, в том числе создания дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями;
- **принцип целостности**, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **принцип вариативности** социального воспитания, направленный на удовлетворение потребностей учащихся в различных социально-ориентированных моделях воспитательных организаций, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности деятельности в различных ситуациях;
- **принцип государственно-общественной организации** воспитания, предполагающий разделение полномочий и консолидацию усилий органов школьной и муниципальной власти и общественных институтов в воспитании молодого поколения на основе идей социального партнёрства;

- **принцип демократизма**, основанный на диалоговом взаимодействии, всех участников образовательного процесса, предполагающий создание опыта совместного принятия решений, совместной организации деятельности, совместного нормотворчества, защиты групповых и индивидуальных интересов участников образовательного процесса;

- **принцип толерантности**, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учёт их интересов, культуры, поведения в различных сферах жизни;

- **принцип признания духовной составляющей** жизни ребёнка, проявляющийся в поддержке и развитии у школьников духовных ориентиров, не противоречащих гуманистической морали;

- **принцип социосообразности** как ориентации в организации социального воспитания на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в данном обществе.

- **принцип результатной ориентации** как направленности социального воспитания на создание опыта социально позитивных и личностно поддерживающих общения, взаимодействия, деятельности учащихся, проявляющегося в наращивании социальных компетенций, ценностных отношений и инициативных социальных действиях.

6. Основные условия организации эффективного воспитания обучающихся **МОУ Меловская основная общеобразовательная школа**

6.1. Основные условия эффективности воспитания (уровень – школа)

6.1.1. Восприятие администрацией образовательной организации воспитательного компонента образования как требующего постоянных управленческих усилий и участия в разработке стратегии и анализа воспитательного процесса.

6.1.2. Систематическое обсуждение и анализ на всех педагогических уровнях (административном, педагогического коллектива, методических объединениях) трудностей, проблем, перспектив реализации воспитательного компонента образования с отдельными учащимися, коллективами, в школе в целом.

6.1.3. Ориентация в организации воспитательного процесса в школе, прежде всего, на создание и развитие школьного уклада как атмосферы, отношений защищённости, доброжелательности, дружности.

Только при наличии этих качеств в жизнедеятельности образовательной организации и конкретных классах возможны устойчивые воспитательные результаты.

6.1.4. поэтапная работа по формированию внутриорганизационной нормативной базы по реализации воспитательной компоненты образования, с учётом наличных финансовых и кадровых ресурсов.

6.2. Основные условия эффективности воспитания (педагогический уровень)

6.2.1. Использование основных механизмов эффективного воспитания.

Включение учащихся в 1) личностно-значимую, 2) привлекательную для них 3) социально-позитивную совместную деятельность, 4) создающую возможности проявления способностей, умений, характера и 5) осознания личного смысла этой деятельности.

Не реализация любой из этих пяти характеристик деятельности ведёт к уменьшению её воспитательного потенциала.

Развитие педагогом во взаимодействии с конкретными школьниками и коллективом отношений 1) доверия и 2) референтности (интереса учащихся к мнениям, оценкам педагога как лично значимого человека).

6.2.2. Понимание и использование в организации воспитания особенностей современной социокультурной ситуации развития современных учащихся

Главная социокультурная особенность современных учащихся – погружённость в социальное информационное пространство, представляемое Интернетом и мобильными средствами связи.

Только в той или иной мере знание и использование содержания, технологий, стилей общения и поведения, задаваемых этим пространством, а также связанными с информационным пространством современными детскими и подростковыми субкультурами и деятельностью позволяет иметь устойчивый контакт с большинством современных подростков и старшеклассников.

7. Основные направления содержания воспитательной компоненты в Муниципальном образовательном учреждении Меловская основная общеобразовательная школа

К основным и перспективным направлениям содержания воспитательной компоненты относятся:

1. «Вектор интеллекта»
2. «Ульяновск – авиационная столица»
3. «Моя Родина – Ульяновская область»
4. «Истоки духовности»
5. «Славен человек трудом»
6. «Моё здоровье – моё будущее»
7. «Моё право»
8. «В кругу семьи»
9. «Зелёная планета»
10. «АРТ пространство»

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. МОУ Меловская основная общеобразовательная школа определяет приоритетные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности гражданина России, и конкретизирует задачи, виды и формы деятельности в соответствии с этими основными направлениями и системой ценностей.

Сквозными линиями (стержнями) реализации представленных ниже программ и проектов являются поддержка и формирование ценностей нравственности, индивидуального развития, гражданственности, патриотизма.

Общими результатами реализации всех программ являются:

- наращивание социальных и культурных компетенций школьников,
- формирование ценностного отношения к социальным явлениям,
- создание опыт активного социального действия.

7.1. «Вектор интеллекта» - формирование ценности образования

Основным воспитательным ресурсом школы является образовательный процесс. Одним из главных субъектов воспитательного процесса выступает учитель, который в большей степени, чем другие может оказывать влияние на ценностное становление личности. В образовательном процессе происходит не только формирование знаний о мире, человеке и процессе познания, но и происходит становление культуры действия в соответствии с усвоенными знаниями и ценностями.

Основные задачи в этой сфере:

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;
- развитие способности к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности, формировать культуру продуктивного мышления - умение ставить, осознавать вопросы, находить пути их выяснения, выполнять необходимые для этого операции, делать правильные умозаключения. Исходить из того, что умение думать - центральное звено умения учиться;
- совершенствование организации и планирования самостоятельной работы школьников как методу, формирующему выпускника общеобразовательного учреждения путем индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности обучаемого, реализуется его творческий потенциал;
- развитие институтов неформального образования, стимулирование самореализации школьников в программах и проектах образовательной направленности, развитие клубных форм активности в сфере познавательной деятельности (конкурсы, олимпиады, сетевые образовательные проекты, фестивали).

Ключевыми программами и проектами в развитии данного направления являются: программа «Одаренные дети», программы внеурочной деятельности («Занимательный английский», «Удивительный мир информатики», «Занимательная математика», «Информатика и ИКТ» и другие), олимпиады различного уровня.

Мероприятия, в рамках данных программ направлены на организацию работы с одарёнными детьми, на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний.

7.2. «Ульяновск – авиационная столица» - формирование непрерывной целенаправленной профориентационной работы в рамках Ульяновского авиационного кластера

В соответствии со стратегией социально-экономического развития Ульяновской области на период до 2020 года Правительством Ульяновской области в качестве одного из приоритетов модернизации экономики определено развитие авиационной отрасли.

Для развития данной отрасли в 2009 году в Ульяновской области был сформирован авиационный кластер «Ульяновск-Авиа».

Одним из условий развития авиационного кластера является удовлетворение потребности в квалифицированных рабочих кадрах. Подготовку кадров необходимо начинать в общеобразовательных организациях в рамках профориентационной работы и предпрофильного и профильного обучения.

Основные задачи в этой сфере:

- пропаганда профессий авиационной отрасли;
- создание условий для развития интереса обучающихся к профессиям авиационной отрасли;
- создание условий для выстраивания обучающимися индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на получение авиационной специальности;
- организация эффективного взаимодействия с образовательными организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также с предприятиями Ульяновской области.

Ключевыми программами и проектами в развитии данного направления являются: программа профориентационной работы в МОУ Меловская основная общеобразовательная школа.

7.3. «Моя Родина – Ульяновская область» - формирование ценности гражданственности и патриотизма

Главная цель - формирование у школьников современного патриотического сознания, принятия культуры своей Родины (большой и малой), создание опыта гражданского поведения, в частности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Реализация данного направления предполагает последовательное решение задач воспитания юных жителей Ульяновской области с использованием потенциала симбирской, ульяновской, истории и культуры поселка.

Основные задачи в этой сфере:

- формирование у школьников исторической памяти сокрытой в истории малой и большой Родины, в традициях и обычаях, которые передаются из поколения в поколение;
- развитие интереса у школьников к истории родного края. Использование для формирования гражданской идентичности уникальную историю и традиции Ульяновской области;
- развитие интереса школьников к современной жизни района, региона и проектирование его будущего;
- воспитание ответственности за социальный выбор, последовательное формирование общественной инициативы, направленной на улучшение жизни своего ближайшего социального окружения, школы, района, города, страны.

Ключевыми программами и проектами в развитии данного направления являются: программа «Забота», кружок «Мой край родной».

Мероприятия, в рамках данных программ направлены на развитие межпоколенного диалога, на исследование родного края, природного, научного, технического, спортивного, нравственного и культурного наследия страны и района, поселка, региона, на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны, на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания (например, участие в проведении социально-значимых мероприятий, экологических десантах); на сохранение культуры Ульяновской области, помощь его жителям, улучшение условий жизни и труда.

7.4. «Истоки духовности» - формирование духовно-нравственных ценностей

Общечеловеческие ценности выделяются среди прочих ценностей тем, что выражают общие интересы человеческого рода, свободные от национальных, политических, религиозных и иных пристрастий, и в этом качестве выступают императивом развития человеческой цивилизации.

К общечеловеческим ценностям, признанным мировым сообществом, относятся жизнь, свобода, счастье, а также высшие проявления природы человека, раскрывающиеся в его общении с себе подобными и окружающим миром.

Основные задачи в этой сфере:

- формирование у учащихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора и др.);
- формирование у учащихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у учащихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;

- развитие интереса школьников к активному познанию культуры Ульяновского района, поселка Меловой, Ульяновской области и самореализации в нем;
- развитие культуры чтения и осмысления классической и современной литературы с учетом возрастных особенностей школьников, как одной из значимых основ процесса нравственного становления личности;
- включение школьников в осмысление сущности современного прогресса, мира науки и современных технологий роли человека в этом процессе, мере его ответственности.

Ключевыми программами и проектами в развитии данного направления являются: программа Курса основных религиозных культур и светской этики, программа кружка ДО «Дружба», программа внеурочной деятельности («Час чтения»).

Мероприятия, в рамках данных программ направлены на расширение пространства взаимодействия школьников со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности; на повышение общего уровня культуры, с приглашением деятелей науки, культуры, религиозных и общественных деятелей, программы дополнительного образования, реализуемые совместно с театрами, музеями, кинотеатрами, художественными галереями; на непрерывное развитие культуры чтения школьников совместно с библиотеками, издательствами и книготорговыми организациями, писателями, художниками.

7.5. «Славен человек трудом» - формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству

Основные задачи в этой сфере:

- формирование у школьников уважения к человеку труда, ценности труда и профессионального творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей школьников с ранних лет получать знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического, социального и личного бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, а также с процессом определения и развития индивидуальных способностей в сфере труда и профессиональной творческой деятельности.

Ключевыми делами в развитии данного направления являются: «Уроки успеха», экскурсии на предприятия, фирмы, социальные организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, творческие конкурсы и другие.

7.6. «Моё здоровье – моё будущее» - формирование ценности здоровья и здорового образа жизни

Здоровье молодого поколения - это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья школьников является одной из основных задач модернизации российского образования. Здоровье детей не может рассматриваться без учета адаптации организма к окружающей среде. Одним из частных проявлений неблагоприятной самореализации обучающихся является нарушение физического и психического здоровья, поэтому такие дети нуждаются в особом эмоционально-психологическом сопровождении.

Основные задачи в этой сфере:

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности нравственного и духовного здоровья;
- формирование у школьников навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в учебной и внеучебной деятельности;
- формирование представлений о ценности занятий физической культуры и спортом,

понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека;

Ключевыми программами и проектами в развитии данного направления являются: программа «**В здоровом теле – здоровый дух!**», программа «Здоровое питание», программы внеурочной деятельности («Подвижные игры», «Путешествие по тропе здоровья» и другие), кабинет здоровья.

Мероприятия, в рамках данных программ направлены на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения; на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом; на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры; на формирование культуры здоровья.

7.7. «АРТ пространство» - формирование ценностей общечеловеческой и национальной культуры

Основные задачи в этой сфере:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей в сферах традиционной и современной культурах;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных предпочтений в области культуры;
- формирование условий для повышения интереса учащихся к мировой и отечественной классической и современной культуре, (литературе, театру, кинематографу, музыке, компьютерным видам искусства).

Ключевыми программами и проектами в развитии данного направления являются: региональный проект «Культурный дневник», программа внеурочной деятельности («Мир вокруг нас»).

Мероприятия, в рамках данных программ направлены на развитие деятельности школьных кружков, театров, творческих объединений, литературных, музыкальных и художественных объединений, на организацию и проведение творческих конкурсов, детских фестивалей искусств, на формирование культуры зрителя и слушателя.

7.8. «В кругу семьи» - формирование ценности семьи

Семья - начальная структурная единица общества, первая социальная общность ребенка и естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности.

Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Школа по-прежнему остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. В современном обществе школа становится все более открытой социально-педагогической системой, стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с семьей на основе социального партнерства.

Основные задачи в этой сфере:

- формирование у школьников образа семьи на основе традиционных семейных ценностей таких, как любовь, верность, честь, жертвенность, забота о старших и младших, преемственность поколений, традициях, культуры семейной жизни;

- формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейной жизни.

Ключевыми делами в развитии данного направления являются: День семейного общения, родительские собрания, заседания родительского комитета, совместные мероприятия и другие.

Мероприятия, в рамках данного направления ориентированы на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач; на организацию лекций и семинаров для обучающихся, проводимых специалистами (педагогами, психологами, социологами, правоведами, врачами); на использование в практике учебной и внеучебной деятельности семейных преданий, историй, реликвий, опыта старшего поколения семьи.

7.9.« Зелёная планета» - формирование ценностного отношения к природе окружающей среде

Основные задачи в этой сфере:

- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды;
- формирование ценностного отношения к процессу освоения природных ресурсов поселка, района, региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях.

Ключевыми программами и проектами в развитии данного направления являются: программы внеурочной деятельности («Следопыт», «В мире природы»).

Мероприятия, в рамках данных программ направлены на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры; на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населённого пункта, двора, школы.

7.10.«Моё право» - формирование основ правовой культуры

Основные задачи в этой сфере:

- формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности;
- развитие навыков безопасности, и формирования безопасной среды в школе, формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Ключевыми делами и проектами в развитии данного направления являются: организация работы органов ученического самоуправления, оформление «правового» уголка, участие в олимпиадах по правоведению, тематические классные часы и мероприятия, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ЦРБ, прокуратуры, организация работы ЮИД, ЮДП, игры «Зарница» и другие.

8. Ожидаемые результаты реализации Программы.

1. Создана непрерывная и целостная система социального воспитания учащихся, включающая в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющая комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, указанных в содержательной части Программы.
2. Выработана и реализована последовательная политика в области социального воспитания в школе.
3. Приоритетные ценности воспитания: нравственность, личностное развитие, инициативное и активное участие в жизни общества патриотизм, патриотизм, толерантность, уважение к истории культуре народов Российской Федерации, здоровье, права человека, ответственность.
4. Рост удовлетворенности качеством воспитательной деятельности со стороны всех участников образовательного процесса.

9. Мероприятия по реализации основных направлений Программы

9.1. Мероприятия по реализации содержания воспитательной компоненты в Муниципальном образовательном учреждении Меловская основная общеобразовательная школа

«Вектор интеллекта»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Подготовка, проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	2013-2018	Гусева Е.А., зам. директора по УВР
2.	Участие во встречах учащихся с преподавателями СУЗов, участие в Днях открытых дверей в СУЗах Ульяновского района	2013-2018	Гусева Е.А., зам. директора по УВР, классные руководители
3.	Мероприятия в рамках программы «Одаренные дети»	2013-2018	Гусева Е.А., зам. директора по УВР
4.	Организация и проведение школьного этапа конкурса «Ученик года»	2013-2018	Гусева Е.А., зам. директора по УВР, классные руководители
5.	Участие в соревнованиях, турнирах и конкурсах интеллектуальной направленности для учащихся	2013-2018	Гусева Е.А., зам. директора по УВР
6.	Участие в Областном дне отличника	2013-2018	Гусева Е.А., зам. директора по УВР, классные руководители

«Ульяновск - авиационная столица»

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель
1.	Организация встреч с представителями образовательных организаций, ведущих подготовку по авиационным профессиям	2013-2018	Гусева Е.А., зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Участие в научно-практических конференциях «Первый шаг в космос», «Гражданская авиация:	2013-2018	Гусева Е.А., зам. директора по УВР,

	XXI век»		классные руководители
3.	Экскурсии на предприятия, встречи с представителями предприятий авиационной отрасли	2013-2018	Гусева Е.А., зам. директора по УВР, классные руководители
4.	Проведение конкурсов детского творчества по авиационной тематике	2013-2018	Гусева Е.А., зам. директора по УВР, Шестакова И.Г., старшая вожатая

«Моя Родина - Ульяновская область»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Проведение школьного этапа областного патриотического марафона «Никто не забыт – ничто не забыто!»	2013 - 2018	Гусева Е.А., зам. директора по УВР, Шестакова И.Г., старшая вожатая
2.	Мероприятия в рамках проектов «Забота», проект «Школьная историко-краеведческая комната – как ресурс культуры в развитии поселка Меловой»	до истечения срока действия	Гусева Е.А., зам. директора по УВР, Шестакова И.Г., старшая вожатая, Белова Г.А., руководитель школьной историко-краеведческой комнаты
3.	Обновление экспозиций школьной историко-краеведческой комнаты	2013 - 2018	Белова Г.А., руководитель школьной историко-краеведческой комнаты
4.	Месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества (проведение уроков мужества, встреч, экскурсий, конкурсов и акций, соревнований и т.п.)	2013-2018	Гусева Е.А., зам. директора по УВР, Шестакова И.Г., старшая вожатая
5.	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»	2013-2018	Солнцев С.А., учитель физической культуры, Шестакова И.Г., учитель ОБЖ
6.	Проведение мероприятий, посвященных Дням воинской и памятным датам России		Белова Г.А., библиотекарь, учитель истории
7.	Проведение Дня школьника	8 октября ежегодно	Гусева Е.А., зам. директора по УВР, Шестакова И.Г., старшая вожатая, классные руководители
8.	Развитие органов ученического самоуправления	2013-2018	Шестакова И.Г., старшая вожатая
9.	Проведение декад правового просвещения	2013-2018	учитель обществознания
10.	Проведение месячника безопасности	2013-2018	Шестакова И.Г., учитель ОБЖ, классные руководители
11.	Организация работы по профилактике	2013-2018	Гусева Е.А.,

	правонарушений		зам. директора по УВР, Шестакова И.Г., старшая вожатая
--	----------------	--	--

«Истоки духовности»

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель
1.	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности	2013-2018	Шестакова И.Г., старшая вожатая
2.	Ведение курса «Основы религиозных культур и светской этики»	2013-2018	Афониная Л.В., учитель ОРКСЭ
3.	Реализация программы внеурочной деятельности «Мой край родной»	2013-2018	Белова Г.А., библиотекарь

«Славен человек трудом»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Организация экскурсий на предприятия поселка Меловой, Ульяновского района	постоянно	Гусева Е.А., зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Организация и проведение месячника профориентационной работы с учащимися	2013-2018	Гусева Е.А., зам. директора по УВР, Шестакова И.Г., старшая вожатая, классные руководители
3.	Проведение Уроков успеха на предприятиях, встречи с успешными людьми и ветеранами труда	2013-2018	Гусева Е.А., зам. директора по УВР, Шестакова И.Г., старшая вожатая, классные руководители
4.	Трудовые десанты	2013-2018	Медведева Н.Н., зам. директора по АХЧ, классные руководители

«Моё право»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
3	Мероприятия в рамках реализации областной целевой программы «Комплексные меры по профилактике правонарушений на территории Ульяновской области на 2013-2016 годы»	2013-2016 годы	Голубкова Н.В., заместитель директора по ВР; Арисова Г.М., социальный педагог
4	Проведение декад правового просвещения	2013-2018	Голубкова Н.В., заместитель директора по ВР
5	Проведение месячника безопасности	2013-2018	Матвеев С.А., заместитель директора по БЖД
6	Проведение уроков информационной	2013-2018	Антонов М.В.,

	безопасности		заместитель директора по ИКТ
7	Создание и организация деятельности отрядов юных друзей полиции, юных инспекторов движения	2013-2018	Матвеев С.А., заместитель директора по БЖД

«В кругу семьи»

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Мероприятия в рамках региональной комплексной образовательной программы по формированию семейных ценностей для детей дошкольного и школьного возраста «Мир семьи»	2013-2018	классные руководители
2.	Участие в работе областного агитпоезда «За здоровый образ жизни, здоровую и счастливую семью»	2013-2018	Голубкова Н.В., заместитель директора по ВР
3.	Создание в школьной историко-краеведческой комнате экспозиций, посвящённых семье, семейным династиям, семейному быту	2015	Петрова И.Ю., руководитель школьной историко-краеведческой комнаты
4.	Организация и проведение конкурса «История моей семьи в истории России»	2013-2018	Петрова И.Ю., руководитель школьной историко-краеведческой комнаты
5.	Проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета семейных ценностей	2013-2018	Голубкова Н.В., заместитель директора по ВР
6.	Проведение мероприятий по календарю памятных дат (День семейного общения, День семьи, любви и верности, День Матери, День отца)	2013-2018	Голубкова Н.В., заместитель директора по ВР
7.	Организация работы Совета родителей	2013-2018	Махмутова А.А., директор школы, Голубкова Н.В., заместитель директора по ВР

«Моё здоровье – моё будущее»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Реализация образовательной программы «Культура здоровья» в рамках внеурочной деятельности	2013-2018	Голубкова Н.В., заместитель директора по ВР, Митрофанова Ю.В., заместитель директора по УВР
2	Реализация целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Ульяновской области на 2012-2015 годы»	2012-2015 годы	Голубкова Н.В., заместитель директора по ВР
3	Реализация мероприятий в рамках программы «В здоровом теле – здоровый дух!»	2013-2016	Голубкова Н.В., заместитель директора по ВР, Матвеев С.А.,

			заместитель директора по БЖД
4	Проведение месячника профилактики алкоголизма	2013-2018	Голубкова Н.В., заместитель директора по ВР
5	Проведение месячника по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних	2013-2018	Голубкова Н.В., заместитель директора по ВР
6	Организация работы лагерей с дневным пребыванием детей	2013-2018	Махмутова А.А., директор школы
7	Реализация плана спортивно-массовых мероприятий	2013-2018	Тазетдинов Р.З., Кузнецова Е.В., учителя физкультуры
8	Реализация регионального проекта «Спортивная суббота»	2013-2018	Тазетдинов Р.З., Кузнецова Е.В., учителя физкультуры
9	Организация работы школьного спортивного клуба «Чайка»	2013-2018	Тазетдинов Р.З., Кузнецова Е.В., учителя физкультуры
10	Организация работы спортивной площадки в летний период	2014-2018	Тазетдинов Р.З., Кузнецова Е.В., учителя физкультуры
11	Реализация программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту на территории муниципального образовательного учреждения Чердаклинской средней общеобразовательной школы №2 на 2013-2014 годы»	2013-2014	Голубкова Н.В., заместитель директора по ВР, Матвеев С.А., заместитель директора по БЖД

«АРТ пространство»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель мероприятия
1	Реализация проекта «Культурный дневник школьника»	2013-2018	Митрофанова Ю.В., заместитель директора по УВР
2	Организация и проведение круглых столов, семинаров, мастер-классов по эстетическому воспитанию	2013-2018	Голубкова Н.В., заместитель директора по ВР, Хабибуллова Е.Ф., старшая вожатая
3	Организация и проведение конкурсов и фестивалей по различным видам творчества среди учащихся ОУ	2013-2018	Голубкова Н.В., заместитель директора по ВР, Хабибуллова Е.Ф., старшая вожатая
4	Новогодние мероприятия (спектакли, театрализованные представления, тематические дискотеки)	2013-2018	Голубкова Н.В., заместитель директора по ВР, Хабибуллова Е.Ф., старшая вожатая
5	Участие в областном празднике «Взлетная полоса»	2013-2018	Махмутова А.А., директор школы, классные руководители 11 классов

6	Участие в акции «Абонемент отличника» в период школьных каникул	2013-2018	Садыков М.М., Бабич З.К., заместители директора по УВР
---	---	-----------	--

«Зелёная планета»

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	Проведение мероприятий по экологическому просвещению обучающихся	2013-2018	Голубкова Н.В., заместитель директора по ВР, Хабибуллова Е.Ф., старшая вожатая
2	Проведение экологических акций, конкурсов	2013-2018	Голубкова Н.В., заместитель директора по ВР, Хабибуллова Е.Ф., старшая вожатая
3	Участие в областных конкурсах детского творчества экологической тематики: Конкурс экологических плакатов, графических и живописных работ «Природа и мы», конкурса детского творчества «Зеркало природы», Интернет-конкурс арт-проектов «Красота мира в твоих руках»	2013-2018	Голубкова Н.В., заместитель директора по ВР, Хабибуллова Е.Ф., старшая вожатая
4	Мероприятия в рамках реализации проекта «Школьный двор»	до истечения срока действия	Махмутова А.А., директор школы, Терехин Н.А., заместитель директора по АХЧ, Голубкова Н.В., заместитель директора по ВР, Зайнуллова Ю.И., заведующая пришкольным участком