

МОУ Меловская основная школа

*Летний оздоровительный лагерь с дневным
пребыванием детей*

"РОДНИЧОК"



ЛЕТО на 5+

ПРОГРАММА

"Истоки"

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ, ИЮЛЬ 2018 Г.

Паспорт программы

1. Название программы	Программа «Истоки» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Авторы	Учителя МОУ Меловской основной школы
3. Руководитель	Хайртдинова Л.Г., директор МОУ Меловской основной школы
4. Адрес учреждения	433337, Ульяновская область, г. Новоульновск, п. Меловой, ул. Школьная 18.
5. Контактные телефоны	884255 5-35-59
6. Электронный адрес	melovskayashkola@yandex.ru
7. Цели и задачи программы	<i>Цели программы:</i> > воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты; > оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул. <i>Задачи программы:</i> Наша программа способствует формированию у ребят: • интереса к истории родного посёлка, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности; ▪ уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию; ▪ стремления к улучшению окружающей среды родного посёлка; ▪ мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; ▪ навыков ЗОЖ.

8. Направление деятельности	Физическое, литературно-краеведческое, духовно-нравственное, патриотическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
9. Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
10. Ожидаемые результаты	1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. 2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов 3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, 5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села. 6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. 8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
11. Сроки реализации.	Июнь, июль 2018 года
12. Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
13. Место проведения	Муниципальное общеобразовательное учреждение Меловская основная школа
14. Целевые	Обучающиеся в возрасте от 6 до 14 лет

группы	
15. Общее количество детей	I смена – 25 обучающихся II смена – 20 обучающихся

Пояснительная записка

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это - твоя родимая сторонка.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, получены от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Мы живем в посёлке Меловой. Его красивая природа, леса, родники привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Программа поможет больше узнать об Ульяновской области и посёлке, где мы живем; познакомиться с творчеством замечательных поэтов и писателей, обычаями и традициями народов Поволжья, сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности. Для учащихся организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, который функционирует на базе МОУ Меловской основной школы. В летнем оздоровительном лагере отдыхают ученики в возрасте от 6 до 14 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей СОП, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей МОУ Меловская основная школа.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой две смены: 1 смена «Большой России малый уголок», 2 смена «Здоровье нации – будущее России».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Актуальность программ

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В школьной библиотеке собран большой материал о земляках ветеранах, о прошлом нашего посёлка. Материалы используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю родного края, посёлка. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на литературно - краеведческих мероприятиях и мероприятиях по формированию ЗОЖ.

Цели программы:

- > воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;
- > оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

Наша программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного посёлка, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;
- стремления к улучшению окружающей среды родного посёлка;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об организации ЛОЛ с дневным пребыванием на базе МОУ Меловская основная школа;
- разработка программы деятельности ЛОЛ;
- подготовка методического материала для работников ЛОЛ;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Истоки»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь, июль

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи 1 и 2 смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа по программе;

IV этап. Аналитический – конец июля

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

Ожидаемые результаты.

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного посёлка.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории посёлка.

- 6.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлениях, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Условия реализации программы

1. Совместная заинтересованность в общем деле.

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Формы реализации программы.

Литературно- краеведческое направление программы – это приоритетная работа 1 смены, формирование ЗОЖ – 2 смены.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы,

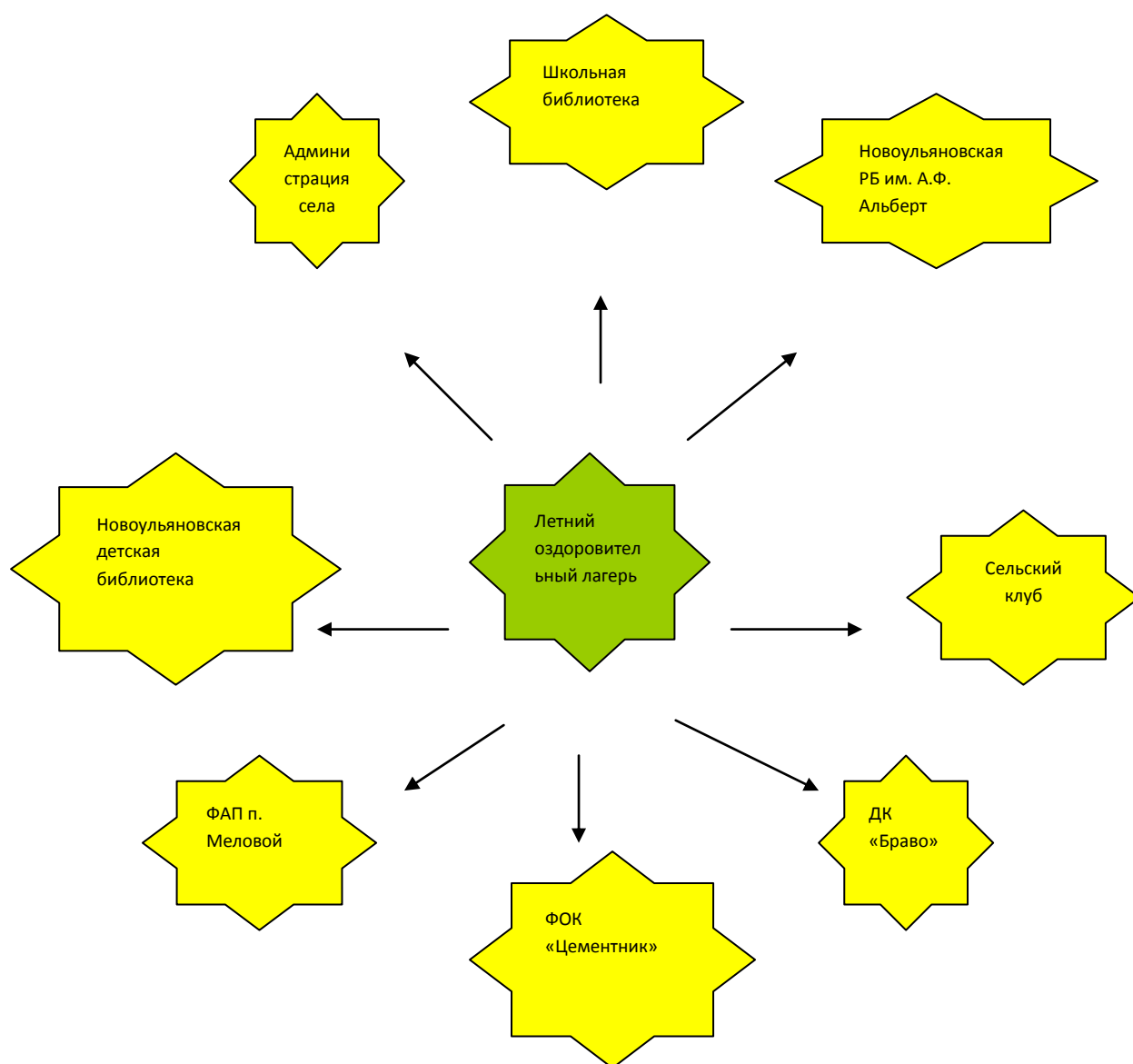
экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям посёлка, посещение библиотеки, клуба, конкурсы, подготовка презентаций, игры, спортивные соревнования.

2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии, закаливание.

4. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

**Схема взаимодействия с социумом в реализации
программы
«Истоки»**



Диагностическое обеспечение.

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
 2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
 3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
 4. В какие игры вы любите играть?
 5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
 6. Какие телепередачи вы любите?
 7. Чем бы вы хотели заняться летом?
 8. Интересуетесь ли прошлым нашего посёлка?
- Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 6-14 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в ЛОЛ

Да	
Скорее да, чем нет	

Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в 1 смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха в ЛОЛ.

Материально – техническое обеспечение.

При работе летнего оздоровительного лагеря используются кабинеты начальных классов, спортивная площадка, а также:

- Раздевалка;
- Две туалетные комнаты;
- Фойе;
- Библиотека;
- Столовая;
- Видеозал (кабинет №1);
- Классные комнаты.

1. Аппаратура:

- Музыкальный центр;
- Телевизор;
- Компьютеры;
- Интерактивная доска.

2. Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи;
- Футбольные мячи;
- Волейбольные мячи;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Настольный теннис;
- Скакалки;
- Гимнастические обручи;
- Маты.

3. Развивающие игры:

- Шашки.
- Шахматы.

4. Настольные игры:

- Домино.
- Лото.

5. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

6. Материал для кружковой работы.

7. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Правила жизни в лагере

- Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще.

Законы лагеря.

- Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».
- Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
- Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- Будь настойчив и трудолюбив в задуманном

Инструктажи.

- Вводный инструктаж (начальник лагеря);
- Инструктаж по пожарной безопасности (начальник лагеря);
- Инструктаж по ПДД (воспитатели);
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу);
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели);
- Текущие инструктажи (воспитатели).

Список используемой литературы.

1. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы/под ред. И.С Артюховой.- М.:ВАКО, 2007.
2. Козлова М. А. Я иду на урок в начальную школу: Сценарии школьных праздников, Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2001.
3. Лещинская В.В. «Праздники для младших школьников» ООО «Аделант», 2009.
4. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе» прикладная «Энциклопедия» Москва – 2001.
5. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. 1 класс. – М ВАКО, 2004
6. «Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок» /под ред. А.Г.Лазаревой. – М.: Илекса; Москва/Ставрополь:, 2012.
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
10. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
11. Шпарева Г.Т.. Отдыхаем весело и интересно! Москва. Педагогическое общество России. 2005 г.
12. Сысоева М.Е.. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003 г.

13. Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. ТЦ Сфера.
14. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 гг.
15. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей / Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ренёва; Под ред. Е.Г. Мазуровой. - Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001. - 172с.
16. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
17. Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко – Ставрополь: СКИПКРО, 2005.
18. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.