

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Меловская основная школа

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МОУ Меловская основная школа
Гусев / Гусева В.А.
ФИО
«29» 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 10/09 от 04/09 2017 г.
Директор МОУ Меловская основная школа
Харитдинова /
ФИО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по иностранному языку (английский)
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения (класс) 7 класс основное общее
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 105 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Ридовна Наталья Николаевна
(ФИО, квалификационная категория)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08 2017 г.

2017 – 2018 учебный год

Рабочая программа по иностранному языку (английский язык) для 7 класса разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ (ред.01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»;
4. Примерной программы основного общего образования по английскому языку 5-9 классы. – 2 - е изд. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения);
5. Авторской программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» М.З.Биболетовой, Трубанёвой Н.Н. «Enjoy English» для учащихся 2 - 11 классов общеобразовательных учреждений России. // Обнинск, Титул, 2012;
6. Учебного плана МОУ Меловская основная школа;
7. Образовательной программы основного общего образования МОУ Меловская основная школа.

Согласно базисному учебному плану на изучение английского языка в 7 классе выделяется 105 часов в год, 3 часа в неделю.

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку (АЯ) учащихся 7 класса в МОУ Меловская основная школа МО «Город Новоульяновск» Ульяновской области на основе линии УМК Биболетова М.З.и др. Enjoy English: учебник английского языка для 7 класса / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул, 2013.

Рабочая программа включает следующие структурные элементы: планируемые результаты освоения программы по английскому языку на ступени ООО; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количество часов по теме. Предметные результаты представлены в аспекте «Учащийся научится» и «Учащийся получит возможность научиться».

Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета иностранный язык (английский)

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения программы по иностранному языку:

В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения):

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание сложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку контекст, краткие несложные аутентичные, прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров стилей с полным и точным пониманием и с использованием приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать личное мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием

значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значимых лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Говорение. Диалогическая речь Учащийся научится:

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Объем диалога до 4 реплик.

Учащийся получит возможность научиться: брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь Учащийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своей школе, своих интересах, планах на будущее; о своем городе / селе, о своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и / или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
 - описывать события с опорой на зрительную наглядность и / или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
 - давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
 - передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст / ключевые слова / план / вопросы.
- Объем монологического высказывания – до 8 фраз.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного / прослушанного текста, аргументировать свое отношение к прочитанному / прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование Учащийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную или интересующую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение Учащийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и находить нужную / интересующую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение с пониманием основного содержания текста (объем текстов для чтения – до 400 слов).

Чтение с полным пониманием текста и с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (Объем текстов для чтения - до 250 слов).

Учащийся получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским /родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь Учащийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план / тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Орфография Учащийся научится:

- правильно писать изученные слова.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетика Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Учащийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Лексическая сторона речи Учащийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики и в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

Учащийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различие между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи Учащийся научится:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; а также наречия, выражающие количество (*many / much, few / a few, little / a little*);

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами *for, since, during*; цели с союзом *so that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*;
 - распознавать в речи предложения с конструкциями *as... as; not so... as; either... or; neither... nor*;
 - использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Present Progressive.
 - Страдательный залог (*Present, Past, Future Simple*);
 - распознавать и употреблять в речи нераспространенные и распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке; предложения с начальным *It* и с начальным *There + to be*; сложноподчиненных предложений с сочинительными союзами, *and, but, or*; сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so*;
 - распознавать и употреблять в речи правильные и неправильные глаголы в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (*Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Present Progressive*); модальные глаголы и их эквиваленты.
 - распознавать и употреблять в речи определенный, неопределенный и нулевой артикли; неисчисляемые и исчисляемые существительных; существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени; существительные в функции прилагательного;
 - распознавать и употреблять в речи личные местоимения в именительном и объектном падежах.
 - Конструкций *It takes me ... to do something; to look/ feel/ be happy*.
 - модальные глаголы и их эквиваленты (*must/have to/should*);
 - фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.
 - степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе, образованных не по правилу;
 - притяжательные местоимения в относительной и в абсолютной форме.
- Учащийся получит возможность научиться:*
- осуществлять грамматический и словообразовательный анализ;
 - выборочно использовать перевод;
 - сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне грамматических явлений;
 - находить различия систем иностранного/родного языков.

Содержание учебного предмета.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы школы.

№	Тематика общения	Примерное количество часов
1	Информация о себе (имя, возраст, место жительства, любимые занятия и развлечения (участие в викторинах и конкурсах); характер и увлечения друзей.	6
2	Будущее нашей планеты; природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России;	7
3	Выдающиеся люди: знаменитые политики, известные писатели и художники, Знаменитые изобретатели	5
4	Праздники и народные приметы англоговорящих стран и России.	2
5	Истории изобретений средств коммуникации: компьютер, телефон, факс, электронная почта, интернет.	7
6	Страны мира и их столицы, национальности/народы и языки, на которых они говорят.	5
7	Роль английского языка в современном мире. Русский язык как язык международного общения. Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру.	7
8	Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран	5
9	Путешествия: карта мира, виды транспорта. Человек и автомобиль.	4
10	Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками.	4
11	Карта города. Ориентация в городе. Транспорт.	4
12	Школьная жизнь. Учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, наказания, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися.	7
13	Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы, взаимоотношения между учителями и учащимися, школьные друзья.	10

14	Круг чтения: как научиться правильно читать книгу.	3
15	Некоторые проблемы современного подростка: выбор школьных предметов, карманные деньги, отказ от курения.	4
16	Спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом.	4
17	Здоровый образ жизни: бесплатные и платные занятия спортом, денежные единицы Великобритании, США и России.	6
18	Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача, рассказы о спорте.	5
19	Из истории Олимпийских игр, выдающиеся спортсмены России.	6

Тематическое планирование с указанием количество часов по разделам

№п\п	Название темы	Количество часов
1	« Международный конкурс »	24
2	« Встреча с победителями международных конкурсов»	24
3	«Рассмотрим проблемы подростков: школьное образование»	33
4	Раздел 4. Тема «Спорт – это весело»	24
	ИТОГО:	105

Тематическое планирование с указанием количество часов по темам.

№	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Тема	Количество уроков
1			Вводный урок. Добро пожаловать на международные соревнования подростков. Летние каникулы.	1
2			Международные соревнования подростков. Летние каникулы.	1
3			Участие в международном конкурсе. Практика устной речи.	1
4			Словообразование. Суффиксы прилагательных. Рассказ о себе.	1

5			Учимся описывать людей. Практика устной речи.	1
6			Что ты хочешь изменить в себе. Твой жизненный девиз.	1
7			Повторение времен глагола	1
8			Будущее глазами британцев. Практика аудирования.	1
9			Планы на будущее. Практика устной речи.	1
10			Будущее нашей планеты	1
11			Давайте воспользуемся шансом. В каком конкурсе ты участвовал?	1
12			Учимся заполнять анкеты. Количественные числительные.	1
13			Количественные числительные. Как читать даты.	1
14			Интересные факты о городах. Употребление числительных.	1
15			Известные люди планеты. Диалог – расспрос.	1
16			Употребление герундия после определённых глаголов.	1
17			Поговорим о суевериях. Страшные истории Хэллоуин.	1
18			Средства связи. Чтение буквосочетаний.	1
19			Средства общения. Как мы можем общаться друг с другом. «Разговор по телефону»	1
20			Компьютер в нашей жизни. Контроль аудирования.	1
21			Контроль монологического высказывания (говорения) «Компьютер в нашей жизни»	1
22			Повторение. Словообразование. Выполнение ЛГУ.	1
23			Контроль чтения. Чтение с полным пониманием.	1
24			Контрольная работа по теме «Международные соревнования подростков»	1
25			Домашнее чтение. Викторина по английскому языку.	1
26			Английский язык в современном мире. Страны мира и их столицы.	1
27			Культурное наследие англоговорящих стран и России. Страны, национальности, языки.	1
28			Название национальностей. Статьи с географическими названиями	1
29			Роль английского языка в современном мире	1
30			Относительные местоимения в придаточных предложениях. Язык «Эсперанто»	1
31			Англоговорящие страны: географическое положение, население, официальные языки	1
32			Моя Родина. Рассказ о России. Географическое положение, население, языки.	1
33			Английский язык – средство познания мира. Способы изучения английского языка.	1
34			Цель изучения английского языка.	1
35			Сколько языков может знать человек? Практика диалогической речи.	1

36			Структура образования специальных вопросов	1
37			Русский язык – язык международного общения.	1
38			Учимся выразительно читать стихотворение. Описание времени года.	1
39			Образование пассивного залога	1
40			Особенности перевода пассивного залога на русский язык	1
41			Кругосветное путешествие по миру. Высказывание по теме «Путешествие»	1
42			Важнейшие проблемы 21 века. Различные виды транспорта	1
43			Виды транспорта. Какой вид транспорта лучше?	1
44			Практика письменной речи (пассивный залог)	1
45			Повторение и обобщение по теме «Путешествие, виды транспорта»	1
46			Комплексная проверочная работа (грамматика)	1
47			Комплексная проверочная работа (аудирование)	1
48			Контроль чтения	1
49			Проблемы подростков в современном мире.	1
50			Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками.	1
51			Активизация лексико-грамматического материала по теме: «Проблемы подростков»	1
52			Карта города. Ориентация в городе. Дорога в школу	1
53			Практика диалогической речи: «Как мне добраться до..?» Учимся объяснять маршрут	1
54			Мини-проект «Карта моего района, посёлка, города»	1
55			Школа в нашей жизни Школьная жизнь: предметы, учителя.	1
56			Изучение модальных глаголов. Модальные глаголы для выражения совета»	1
57			Проблемы подростков «Карманные деньги»	1
58			Школьная жизнь зарубежных сверстников	1
59			Идеальная школа глазами учеников	1
60			Практика устной и письменной речи «Школьная жизнь»	1
61			Частные школы Великобритании. Притяжательные местоимения	1
62			Типы школ в англоговорящих странах. Практика чтения.	1
63			Преимущества и недостатки школьной формы.	1
64			Употребление глаголов с предлогами в пассивном залоге	1
65			Круг чтения: как научиться правильно читать книгу.	1
66			Виды наказаний в британских школах. Словообразование.	1
67			Кодекс правил поведения в британских школах. Правила поведения в школе.	1
68			Грамматика. Условные придаточные предложения – второй тип.	1
69			Школьные друзья – друзья навсегда. Практика устной речи (говорение)	1

70			Как распознать настоящего друга? Диалогическая речь.	1
71			Причины, по которым мы ссоримся с друзьями.	1
72			Сложное дополнение. Структура образования.	1
73			Практика употребления сложного дополнения в устной и письменной речи.	1
74			Проблемы современных подростков	1
75			Возможные пути решения проблем подростков. Употребление неопределённых местоимений	1
76			Отказ от курения. Лозунги против курения. Повторение. Контроль аудирования.	1
77			Контрольная работа по теме раздел 3	1
78			Контроль чтения.	1
79			Спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом.	1
80			Причины популярности спорта	1
81			Мой любимый вид спорта	1
82			Здоровый образ жизни	1
83			Значение многозначных прилагательных и наречий. Составление диалогов по теме «Здоровый образ жизни»	1
84			Денежные единицы Великобритании, США, России.	1
85			Английский фольклор по теме «Здоровый образ жизни»	1
86			Витамины в жизни людей	1
87			Здоровье дороже богатства	1
88			Посещение аптеки	1
89			Ролевая игра «Посещение доктора	1
90			Неудачи в спорте	1
91			Рассказы о спорте	1
92			Олимпийские игры	1
93			Олимпийские чемпионы	1
94			Степени сравнения наречий	1
95			Всемирные юношеские игры	1
96			Письмо из Древней Греции	1
97			Контрольная работа по теме « Sport is fun »	1
98			Выполнение проекта «They were the first»	1
99			Контроль чтения R.L. Stevenson «Treasure Island»	1
100			Грамматический ринг	1
101			Урок вне школы «Прогулка по микрорайону»	1
102			Обобщающий урок	1
103-105			Резервные уроки.	3
			Итого	105 ч.

